

Sprawozdanie z realizacji
Gminnego Programu Wspierania Rodziny
na lata 2024 - 2026
za 2025 rok



Marzec, 2026 rok

I. Wprowadzenie

Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2025 zostało sporządzone w oparciu o przepisy Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 09 czerwca 2011r. oraz założenia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024–2026 podjętego Uchwałą nr II/21/2024 Rady Miejskiej w Złocięcu.

Dokument przedstawia zakres działań podejmowanych przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięcu w okresie od 1 stycznia 2025r. do 31 grudnia 2025r., których celem było wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, ochrona dobra dziecka oraz wzmacnianie potencjału środowiska rodzinnego.

Rok sprawozdawczy był czasem kontynuacji działań ukierunkowanych na wczesne reagowanie w sytuacjach kryzysowych, rozwijanie pracy asystentów rodziny, monitorowanie sytuacji dzieci zagrożonych oraz współpracę z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. Podejmowane inicjatywy koncentrowały się zarówno na udzielaniu wsparcia bezpośredniego rodzinom, jak i na doskonaleniu kompetencji kadry realizującej zadania ustawowe.

Niniejsze sprawozdanie zawiera opis zrealizowanych działań, analizę osiągniętych rezultatów oraz ocenę efektywności podejmowanych przedsięwzięć w odniesieniu do potrzeb lokalnej społeczności. Jego celem jest przedstawienie stopnia realizacji zadań własnych gminy w obszarze wspierania rodziny oraz wskazanie kierunków dalszych działań.

II. Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny na terenie Gminy Złocieniec w 2025r. przez Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięcu

Rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej oraz przejawiającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięcu w 2025 roku zapewniał wsparcie zgodnie z założeniami Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024–2026 oraz przepisami Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Realizacja zadań obejmowała w szczególności prowadzenie pracy socjalnej, zapewnienie wsparcia asystenta rodziny, udzielanie pomocy finansowej oraz świadczenie poradnictwa specjalistycznego.

Podejmowane działania miały na celu wzmocnienie funkcji opiekuńczo-wychowawczych rodzin, poprawę ich sytuacji życiowej oraz zapobieganie konieczności umieszczania dzieci w pieczy zastępczej.

Asystent rodziny

Asystent rodziny realizował zadania polegające na kompleksowym wspieraniu rodzin wychowujących dzieci, w rodzinach zagrożonych wykluczeniem społecznym. Jego praca koncentrowała się na wzmacnianiu kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców, budowaniu poczucia sprawczości, podnoszeniu samooceny członków rodziny oraz rozwijaniu umiejętności samodzielnego radzenia sobie z trudnościami życia codziennego.

Istotą pracy asystenta było indywidualne podejście do każdej rodziny uwzględniające jej zasoby, deficyty oraz możliwości. Rodzina stanowi podstawowe środowisko rozwoju dziecka i powinna zapewniać mu bezpieczeństwo emocjonalne oraz stabilne warunki wychowawcze. Zaburzenia w jej funkcjonowaniu takie jak: uzależnienia, przemoc, zaniedbanie czy bezradność opiekuńczo-wychowawcza mogą prowadzić do konieczności objęcia dziecka pieczą zastępczą. W takich sytuacjach wsparcie asystenta rodziny stanowiło jedno z kluczowych narzędzi pracy z rodziną.

Praca asystenta opierała się na bezpośrednim kontakcie z rodziną oraz budowaniu relacji opartej na zaufaniu. Proces zmiany jest zazwyczaj długotrwały i wymaga właściwej diagnozy, określenia realnych celów oraz systematycznej realizacji planu pracy. Podejmowane działania mają charakter wielokierunkowy i obejmują zarówno wsparcie emocjonalne, jak i praktyczną pomoc w organizacji życia codziennego.

W 2025 roku Ośrodek zatrudniał 2 asystentów rodziny. Wsparciem objęto łącznie 29 rodzin, w których wychowywało się 48 dzieci. Spośród nich 4 rodziny realizowały współpracę z asystentem na podstawie postanowienia sądu.

W okresie sprawozdawczym zakończono współpracę z 6 rodzinami, w tym z 5 rodzinami z uwagi na osiągnięcie założonych celów pracy i poprawę funkcjonowania w zakresie opiekuńczo-wychowawczym oraz z 1 rodziną z powodu zaprzestania współpracy.

Analiza danych wskazuje, iż w większości przypadków zakończenie pracy nastąpiło w wyniku realizacji ustalonego planu i osiągnięcia zakładanych efektów, co potwierdza zasadność oraz skuteczność podejmowanych działań wspierających.

Charakterystyka rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny w 2025 roku

Lp.	Wyszczególnienie	wykonanie
1.	Liczba rodzin korzystających ze wsparcia asystenta rodziny:	29
	➤ do 3 miesięcy	6
	➤ powyżej 3 miesięcy do 12 miesięcy	12
	➤ powyżej roku	11
2.	Liczba rodzin zobowiązanych przez sąd	4
3.	Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora	8
4.	Liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny:	48
	➤ dzieci od 0 do 6 roku życia	25
	➤ dzieci od 7 do 14 roku życia	15
	➤ dzieci od 14 do 18 roku życia	8
5.	Liczba rodzin z którymi asystent zakończył współpracę:	9
	➤ ze względu na realizację celów	7
	➤ ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	2
	➤ ze względu na brak efektów	0
	➤ ze względu na zmianę metody	0

Działania asystenta rodziny

Realizowana w 2025 roku praca asystentów rodziny przyniosła wymierne i zauważalne efekty w funkcjonowaniu rodzin objętych wsparciem. Wszystkie rodziny współpracujące z asystentem w różnym stopniu podniosły swoje kompetencje opiekuńczo-wychowawcze oraz zwiększyły świadomość w zakresie prawidłowego pełnienia ról rodzicielskich. Widoczna była poprawa w organizacji życia codziennego, dbałości o higienę oraz w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb dzieci.

Na szczególne podkreślenie zasługuje skuteczność działań w obszarze aktywizacji zawodowej i stabilizacji sytuacji materialnej rodzin. Dzięki systematycznej pracy motywacyjnej oraz praktycznemu wsparciu w poszukiwaniu zatrudnienia część rodzin poprawiła swoją sytuację dochodową, co przełożyło się m.in. na regulowanie zobowiązań finansowych i większą stabilność bytową.

Pozytywne rezultaty odnotowano również w obszarze edukacji dzieci. Stała współpraca asystentów ze szkołami, monitorowanie frekwencji oraz mobilizowanie rodziców do większego zaangażowania w sprawy szkolne przyczyniły się do poprawy wyników w nauce oraz zwiększenia odpowiedzialności rodziców za realizację obowiązku szkolnego przez dzieci.

Ważnym elementem pracy było także skuteczne motywowanie rodzin do korzystania z poradnictwa specjalistycznego oraz podejmowania leczenia w przypadku występujących problemów zdrowotnych i uzależnień. Działania te miały charakter długofalowy i ukierunkowany na trwałą zmianę postaw.

Aktywność asystentów rodziny w działaniach interdyscyplinarnych, w tym stała współpraca z kuratorami sądowymi oraz udział w posiedzeniach zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka organizowanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim, potwierdza profesjonalizm i zaangażowanie kadry w realizację zadań ustawowych.

Uzyskane efekty świadczą o wysokiej skuteczności podejmowanych działań, właściwej diagnozie potrzeb rodzin oraz konsekwentnej realizacji planów pracy. Systematyczna, indywidualnie dostosowana pomoc przyczyniła się do wzmocnienia samodzielności rodzin, ograniczenia czynników ryzyka oraz poprawy bezpieczeństwa i warunków rozwoju dzieci.

Promocja wartości rodzinnych z okazji Międzynarodowego Dnia Rodziny

Z okazji Międzynarodowego Dnia Rodziny, w dniu 13 maja 2025 roku, pracownicy Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu, we współpracy z pracownikami Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim oraz z przedstawicielami lokalnych instytucji zorganizowali działania promujące wartości rodzinne.

Mieszkańcy Złocięńca mogli dowiedzieć się, w jaki sposób można zostać rodziną wspierającą lub zastępczą, a także w jaki sposób uzyskać wsparcie asystenta rodziny. W organizację wydarzenia aktywnie włączyli się: policjanci z Komisariatu Policji w Złocięncu, pracownicy Zakładu Karnego w Wierzbowie, Nadleśnictwa w Złocięncu, Bractwo Miłośników Motocykli „Pancerni”, Ochotnicza Straż Pożarna, Akademia Piłkarska, Akademia Kreatywnego Ruchu, Stowarzyszenie Green World, Straż Miejska, Team Dress, Stowarzyszenie Historyczno Eksploracyjne „Misericordia”, Sport Dance & Fun Katarzyna Maciąg, SPOZ Szpital Specjalistyczny MSWiA w Złocięncu, Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim.

Wydarzenie odbyło się dzięki darczyńcom: Pizzeria Wenecja Katarzyna i Dominik Barsul, Zakład Piekarniczy Jacek i Joanna Toczko, Adriana i Paweł Rudy, Caritas Parafii pw. św. Jadwigi Królowej w Złocięncu, Cukiernia „Iwona” Iwona i Józef Nagórscy, SKP Diagnostyka i Naprawa Pojazdów Samochodowych Michał Jakubowski, Anna i Daniel Tyma, Siecino Przystań Uroczysko Radosław Pokutyński, Aneta Stoińska.

Podczas festynu przygotowano szereg atrakcji dla dzieci, w których aktywnie uczestniczyły dzieci ze złocienieckich przedszkoli, żłobków i szkół. Uczestnicy mogli wziąć udział w konkursach o tematyce rodzinnej, a organizatorzy dzięki sponsorom zadbali o nagrody, słodycze i zabawy, co spotkało się z dużym entuzjazmem dzieci.

Wszyscy uczestnicy wydarzenia zgodnie podkreślali znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka, co potwierdza hasło przewodnie spotkania: „Rodzina jest najważniejsza!”. Festyn był także okazją do promowania współpracy instytucji lokalnych na rzecz rodzin.

Wsparcie fundacji w realizacji działań na rzecz rodzin

W okresie sprawozdawczym znaczące wsparcie dla rodzin objętych pomocą świadczyły fundacje działające na terenie Gminy Złocieniec. Ich aktywność była szczególnie istotna w sytuacjach kryzysowych, w których rodziny wymagały szybkiego i kompleksowego wsparcia.

Fundacja **Magia Serca** udzieliła pomocy rodzinie, która utraciła dom w wyniku pożaru. Fundacja zorganizowała zbiórkę na odbudowę domu oraz natychmiast dostarczyła rodzinie niezbędne rzeczy, w tym odzież, żywność, środki higieniczne, koce i pościel.

Fundacja **Magia Serca** wsparła także rodzinę w trudnej sytuacji życiowej tj. matkę z dziećmi, udzielając pomocy w wyposażeniu i urządzaniu mieszkania. Dzięki wsparciu fundacji rodzina mogła poprawić warunki bytowe oraz zwiększyć poczucie bezpieczeństwa swoich członków.

Ponadto fundacja aktywnie angażowała się w działania charytatywne, przekazując paczki świąteczne dla rodzin z dziećmi znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

Wsparcie fundacji stanowiło istotne uzupełnienie działań prowadzonych przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu i innych instytucji, przyczyniając się do poprawy warunków życia rodzin oraz wzmacniania ich bezpieczeństwa materialnego i społecznego.

Wsparcie organizacji społeczno - charytatywnych Caritas Parafii p.w. Św. Jadwigi Królowej w Złocięncu

W trakcie realizacji działań wspierających rodziny w 2025 roku, Caritas Parafii pw. św. Jadwigi Królowej w Złocięncu okazał nieocenioną pomoc w trudnych sytuacjach życiowych. Organizacja ta udzielała wsparcia zarówno rodzinom dotkniętym pożarem, jak i samotnej matce wychowującej dzieci.

Organizacja zapewniła niezbędne wyposażenie gospodarstwa domowego, w tym sprzęty codziennego użytku, co pozwoliło rodzinom poprawić warunki bytowe i zwiększyć poczucie bezpieczeństwa. Pomoc ta była istotnym uzupełnieniem działań podejmowanych przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu oraz innych instytucji i fundacji wspierających rodziny w trudnej sytuacji.

Wsparcie Caritas potwierdza skuteczność współpracy instytucji publicznych z organizacjami pozarządowymi w zapewnianiu kompleksowej pomocy rodzinom w sytuacjach kryzysowych.

Wsparcie Ochotniczej Straży Pożarnej w Złocięncu

W okresie sprawozdawczym istotną rolę w działaniach na rzecz rodzin w trudnej sytuacji życiowej odegrała Ochotnicza Straż Pożarna w Złocięncu. Strażacy niejednokrotnie wspierali rodziny w praktyczny sposób, pomagając przy przewożeniu i montażu mebli, organizacji przeprowadzek oraz innych pracach wymagających siły fizycznej i koordynacji.

Zaangażowanie Ochotniczej Straży Pożarnej umożliwiało sprawną realizację wsparcia dla rodzin, szczególnie w sytuacjach nagłych i kryzysowych, przyczyniając się do poprawy warunków mieszkaniowych oraz zwiększenia poczucia bezpieczeństwa i komfortu życia małoletnich i ich opiekunów.

Wypoczynek letni

W 2025 roku Miejsko–Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu, w ramach współpracy z Kuratorium Oświaty w Szczecinie, zorganizował bezpłatny wyjazd na kolonię letnią dla 11 dzieci pochodzących z Gminy Złocieniec. Z wypoczynku tego skorzystały dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i wymagających wsparcia.

Miejsce wypoczynku: Ośrodek Wypoczynkowy „U Pyrnicki” w Poroninie, w terminie 22–31 sierpnia 2025 roku.

Dla części uczestników był to pierwszy w życiu wyjazd wypoczynkowy poza miejsce zamieszkania, co stanowiło dla nich wyjątkową okazję do poznania nowych miejsc, integracji z rówieśnikami i aktywnego spędzenia czasu w bezpiecznym i wspierającym środowisku. Wyjazd sprzyjał również rozwijaniu samodzielności, nawiązywaniu kontaktów społecznych oraz wzbogaceniu doświadczeń dzieci wychowujących się w trudnych warunkach.

Realizacja zadań wynikających z Gminnego Programu Wspierania Rodziny

Cel szczegółowy	Wskaźniki	Ilość rodzin
1. Zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego	➤ Liczba rodzin z dziećmi objętych pomocą	85
	➤ Liczba dzieci korzystających z posiłków	148
	➤ Liczba szkoleń	6

	➤ Liczba rodzin skierowanych do placówek	0
2. Prowadzenie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu więzi rodzinnych	➤ Liczba rodzin objętych działaniami	29
	➤ Liczba szkoleń, porad, programów	15
	➤ Liczba placówek wsparcia dziennego	1
	➤ Liczba dzieci uczęszczających do placówki wsparcia dziennego	13
3. Promowanie prawidłowego modelu rodziny	➤ Liczba działań	40
	➤ Liczba osób korzystających z porad: psycholog, terapeuta, psychiatra, lekarz, radca prawny	53
	➤ Liczba programów	2
4. Podnoszenie poziomu funkcjonowania rodzin, wsparcie rodzin dysfunkcyjnych	➤ Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej	29
	➤ Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny zgodnie z ustawą o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”	0
	➤ Liczba rodzin wspierających	0
	➤ Liczba rodzin objętych pomocą pracownika socjalnego	120
	➤ Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora	15
	➤ Liczba rodzin objętych procedurą NK	4
	➤ Liczba osób objętych wsparciem GKRPA	14
5. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i młodzieży	➤ Liczba dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych, placówkach opiekuńczo - wychowawczych	54
	➤ Liczba dzieci korzystających z wypoczynku letniego	11
	➤ Liczba dzieci korzystających z zajęć pozalekcyjnych, oferta programowa	30
	➤ Liczba monitorowanych środowisk	9

Wsparcie asystenta dla rodzin w ramach ustawy „Za życiem”

W 2025 roku asystenci rodziny nie realizowali zadań wynikających z ustawy „Za Życiem”, ponieważ nie wpłynął żaden wniosek o objęcie rodziny tą formą wsparcia. Pomoc przysługuje rodzinom, w których urodziło się ciężko chore dziecko lub doszło do poronienia, urodzenia martwego dziecka bądź dziecka niezdolnego do życia.

Każda zainteresowana rodzina jest informowana o możliwości wsparcia ze strony asystenta rodziny oraz otrzymuje informator z pełnym zestawem przysługujących świadczeń. Informacje te są również dostępne na stronie internetowej Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy społecznej w Złocięncu.

Asystenci rodziny podnosili swoje kwalifikacje uczestnicząc w szkoleniach:

- Zauważ mnie - ja cierpię. Rola służb w skutecznej pomocy dzieciom doświadczającym przemocy domowej;
- VIII Ogólnopolskie Warsztaty Praktyczno - Techniczne. Przygotowanie obiektów i pracowników podmiotów leczniczych i pomocy społecznej do współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa;
- Dziecko jako ofiara przemocy oraz przemoc domowa wobec osób starszych i niepełnosprawnych;
- Praca z młodzieżą w kontekście uzależnień i nowych zagrożeń kulturowych;
- Agresja u dziecka - przeciwdziałanie narzucaniu postaw kata lub ofiary przez opiekunów;
- Wsparcie w relacji – współczesne oblicza uzależnień.

Asystenci rodziny aktywnie angażowali się w inicjatywy wykraczające poza ramy pracy terenowej. Braliśmy udział w Charytatywnym Marszowaniu, w licznych kampaniach społecznych oraz konferencjach merytorycznych, takich jak: „Dzieciństwo bez przemocy”, „Biała Wstążka”, „Reaguj na przemoc wobec dzieci”, które koncentrują się na nowoczesnych wsparciach systemu rodzinnego. Dzięki stałej obecności w przestrzeni publicznej i naukowej asystenci rodziny nie tylko podnoszą swoje kwalifikacje, ale również realnie wpływają na kształtowanie postaw prorodzinnych w regionie.

Placówka Wsparcia Dziennego

W 2025 roku funkcjonowała Placówka Wsparcia Dziennego w formie podwórkowej, utworzona Uchwałą nr II/26/2024 Rady Miejskiej w Złocięncu z dnia 29 maja 2024r. i włączona do struktury Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Złocięncu. Placówka działa na terenie gminy Złocieniec i przyjmuje dzieci w wieku od 6 do 18 lat na pisemną prośbę rodziców, a decyzję o przyjęciu podejmuje wychowawca placówki.

Zajęcia w formie pracy podwórkowej prowadzone są przez wychowawcę w miejscach przebywania dzieci lub w punktach użyteczności publicznej, takich jak świetlica wiejska w Bobrowie, Złocieniecki Ośrodek Kultury i Biblioteka, świetlice, boiska, place zabaw i inne obiekty sportowe.

Do głównych działań placówki należą:

- prowadzenie zajęć edukacyjnych, socjoterapeutycznych, sportowych i animacyjnych, pomoc w nauce oraz organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży,
- rozwijanie zainteresowań i alternatywnych form spędzania czasu wolnego,
- wspieranie kontaktów z rodziną oraz pośredniczenie we współpracy z instytucjami pomocowymi i placówkami oświatowymi,
- współpraca z asystentem rodziny, pracownikami socjalnymi, jednostkami administracji rządowej i samorządowej, organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Placówka w 2025 roku stanowiła istotne wsparcie dla dzieci i młodzieży, umożliwiając bezpieczne spędzanie czasu wolnego oraz rozwój umiejętności społecznych i edukacyjnych.

***Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocieńcu w 2025 r. wypłacił świadczenia
pieniężne wg poniższego zestawienia***

Forma świadczenia pieniężnego	Liczba świadczeń	Kwota
Zasiłek rodzinny na dziecko	4565	514.785,44
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu urodzenia dziecka	14	10.099,76
Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka finansowana z budżetu państwa	30	30.000,00
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego	17	5.852,20
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu samotnego wychowywania dziecka	242	42.447,80
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego do 5 roku życia	50	4.399,70
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego pow. 5 roku życia	289	30.640,76
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego	617	25.779,26
Dodatek do zasiłku rodzinnego na pokrycie wydatków związanych z zamieszkaniem w miejscowości, w której znajduje się szkoła	114	12.706,06
Dodatek do zasiłku rodzinnego na pokrycie wydatków związanych z dojazdem do miejscowości, w której znajduje się szkoła	277	17.728,90
Świadczenie rodzicielskie	275	254.666,20
Świadczenie pielęgnacyjne	906	2.9762228,00

Składki na ubezpieczenie zdrowotne opłacane za osoby pobierające świadczenie pielęgnacyjne	143	135.368,64
Zasiłek pielęgnacyjny z tytułu niepełnosprawności	4811	956.818,72
Zasiłek pielęgnacyjny z tytułu ukończenia 75 roku życia	59	10.144,48
Specjalny zasiłek opiekuńczy	10	6200,00
Składki na ubezpieczenie społeczne opłacane za osoby pobierające specjalny zasiłek opiekuńczy	10	1706,20
Jednorazowe świadczenie z tytułu urodzenia się żywego dziecka, o którym mowa w art. 10 ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za Życiem”	3	12.000,00
Świadczenia z funduszu alimentacyjnego	1851	1.068384,71
Świadczenie wychowawcze	23	11.500,00
Zasiłek rodzinny na dziecko - dla obywateli Ukrainy	44	5.5456,00
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu samotnego wychowywania dziecka przyznany na podstawie art. 11a – dla obywateli Ukrainy	4	400,00
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego – dla obywateli Ukrainy	2	138,00

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej uczestniczył w realizacji rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu”.

Z tej formy pomocy skorzystało łącznie 148 dzieci, z tego 42 z terenu wiejskiego. Wydatkowano łącznie kwotę 109.870,00 zł w tym:

- kwotę 80.242,00 zł na posiłki w okresie nauki w szkole,
- kwotę 29.628,00 zł na wyżywienie dzieci w przedszkolach.

Z pomocy w formie posiłków w stołówce skorzystało 91 osób, w tym 8 osób z terenu wiejskiego. W ciągu 2025 roku w stołówce MGOPS przygotowano 12.930 posiłków.

Dla 233 rodzin, w tym dla 43 z terenu wiejskiego, udzielono pomocy w formie zasiłków celowych na zakup żywności na łączną kwotę 307.800,00 zł, w tym 47.836,00 zł z terenu wiejskiego. Wyplacono 1220 świadczeń, w tym 181 świadczeń dla rodzin z terenu wiejskiego.

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu w 2025r. udzielał pomocy w formie usług opiekuńczych. Dla 84 środowisk świadczone pomoc w formie usług opiekuńczych oraz pomocy sąsiedzkiej, z tego: 58 środowisk – usługi opiekuńcze, 26 środowisk – usługi sąsiedzkie, 10 środowisk objętych było jednocześnie usługami opiekuńczymi i usługami sąsiedzkimi. Pomoc w formie usług opiekuńczych świadczone była dla osób chorych w rodzinach i całkowicie samotnych.

Na pomoc w formie dodatków mieszkaniowych w roku 2025 wydatkowano kwotę 1.276.298,25 zł i wypłacono 3.768 świadczeń:

- obszar miejski 3.637 świadczenia na kwotę 1.216.829,49 zł.
- obszar wiejski 103 świadczenia na kwotę 59.468,76 zł.

Ogólnopolska Karta Dużej Rodziny jako system zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin wielodzietnych - wydano 86 karty.

Zachodniopomorska Karta Rodziny – liczba rodzin 5, wydanych kart 21.

Zachodniopomorska Karta Seniora – wydano 64 karty.

Stypendia szkolne otrzymało 76 uczniów na łączną kwotę 61.322,36 zł.

III. Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny w gminie Złocieniec w 2025r. przez współpracujące instytucje

SEMAFOR

Stowarzyszenie SEMAFOR działające w Złocięncu od lipca 2012 roku prowadzi Centrum Integracji, a od 27.07.2023r. ma status przedsiębiorstwa społecznego. Stowarzyszenie SEMAFOR

w Złocięncu w partnerstwie z Gminą Kalisz Pomorski nadal realizuje projekt „Aktywne Wsparcie” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021–2027 zgodnie z umową o dofinansowaniu Projektu „Aktywne wsparcie” nr umowy FEPZ.06.13-IP.01-0017/24. Projekt zakłada realizowanie kompleksowego programu aktywizacji zawodowej i społecznej dla 20 osób zagrożonych ubóstwem lub/i wykluczeniem społecznym z Gminy Złocieniec i Gminy Kalisz Pomorski. Czas realizacji projektu to: 16.10.2024r. – 15.10.2027r. W 2025 roku w Centrum Integracji Społecznej w Złocięncu uczestniczyło w zajęciach z zakresu reintegracji społecznej i zawodowej 29 osób – mieszkańców gminy Złocieniec – zagrożonych wykluczeniem społecznym – 7 osób z niepełnosprawnościami, w tym 4 osoby z orzeczoną umiarkowaną stopniem niepełnosprawności. Działania CIS w Gminie Złocieniec kierowane są jako oferta wsparcia organizacji pozarządowej – podmiotu ekonomii społecznej, skierowana do osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, której sami nie potrafią pokonać. Pracownicy i specjaliści zatrudnieni w CIS wspierają uczestników w odzyskiwaniu lub nabywaniu zdolności i umiejętności funkcjonowania w rodzinie, społeczności lokalnej, i na rynku pracy oraz gospodarowania budżetem domowym. Wspierają w podejmowaniu prób rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych, w tym materialnej, zawodowej, opiekuńczej, rodzinnej, pobytu dzieci w rodzinach zastępczych oraz w kontaktach z instytucjami i urzędami. Uczestnicy korzystali również ze wsparcia psychiatrycznego w Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim, na oddziale w Wałczu, pomocy związanej z uzależnieniami w WOTUiW w Stanominie i wsparcia konsultacyjno-terapeutycznego w Punkcie Konsultacyjno-informacyjnym przy GKRPA w Złocięncu. Wszyscy uczestnicy pozostawali bez pracy. Korzystali ze świadczeń pomocy społecznej z powodu m.in. ubóstwa, bezrobocia, problemów opiekuńczo-wychowawczych z dziećmi, niepełnosprawności i choroby. Uczestnicy borykali się przede wszystkim z problemem alkoholowym (12 osób), przewlekłych chorób, ubóstwa i długotrwałym pozostawianiem bez pracy. Jedna uczestniczka zgłosiła problem uwikłania w przemoc, korzystała ze wsparcia specjalistów w CIS tj. pracownika socjalnego, psychologa, psychologa kryzysu i interwencji kryzysowej i pedagoga. Uczestniczka została poinformowana o procedurach związanych z przeciwdziałaniem przemocy, instytucjach i służbach, które zajmują się przeciwdziałaniem w zakresie przemocy. Jednym z powodów barier i trudności życiowych jest niepełnosprawność oraz zaburzenia psychiczne (bez orzeczenia i leczenia). Na zajęciach w CIS osoby chore przewlekle i niepełnosprawne uczestniczą w zajęciach kierowanych do wszystkich uczestników, ale mogą korzystać z dodatkowego wsparcia. Wszyscy uczestnicy korzystali z wsparcia indywidualnego stosownie do swoich potrzeb, zajęcia grupowe były dostosowane do możliwości i zainteresowań

uczestników. W przypadku większych problemów z uwagą, możliwościami intelektualnymi, emocjami poszczególnych uczestników, zwłaszcza osób niepełnosprawnych stosowano indywidualne podejście lub/i poświęcano dodatkowo czas na wyrównanie braków. W pracach, w których osoby z niepełnosprawnościami zgłaszały problemy, otrzymywały dodatkowe wsparcie ze strony instruktora, specjalistów bądź innych uczestników. Umożliwiano korzystanie z wizyt lekarskich, wizyt w szkole czy przedszkolu oraz załatwianie spraw urzędowych, w tym wsparcia z OPS-u, złożenia wniosku o przydział mieszkania, podjęcia leczenia. Na zajęciach w CIS poruszano tematykę tolerancji, niedyskryminacji i równego traktowania oraz ekologii i recyklingu.

Główne cele statutowe to: powoływanie instytucji integracji społecznej i ekonomii społecznej oraz organizacja różnorodnych form zatrudnienia w szczególności osób bezrobotnych, zagrożonych bezrobociem, osób niepełnosprawnych, psychicznie chorych i innych osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, mogącej spowodować wykluczenie społeczne.

Stowarzyszenie realizuje swoje cele w szczególności poprzez:

- prowadzenie działalności nieodpłatnej i odpłatnej pożytku publicznego.
- wyodrębnienie i prowadzenie Centrum Integracji Społecznej – jednostki organizacyjnej niemającej osobowości prawnej.

W 2025 roku zajęcia z reintegracji społecznej miały na celu przede wszystkim wzmocnienie pozycji społecznej i zawodowej uczestników przez przywrócenie świadomości bycia potrzebnym i użytecznym dla innych, motywowanie do poszukiwania rozwiązań i poprawy trudnej sytuacji życiowej (m.in. problemów uzależnień, dbania o zdrowie i higienę osobistą, leczenie chorób przewlekłych, zaburzeń psychicznych i uzależnień, poprawa relacji w rodzinie, starania o ustalenie stopnia niepełnosprawności, pozyskanie stałego źródła dochodu, starania o zatrudnienie, starania o mieszkanie, starania o odzyskanie dzieci z pieczy zastępczej, podniesienie samooceny i wiara we własne siły oraz umiejętność załatwiania spraw urzędowych). Zajęcia były prowadzone oddzielnie w Gminie Złocieniec i Gminie Kalisz Pomorski. W Gminie Złocieniec zajęcia edukacyjne z reintegracji społecznej dla każdej z 2 grup prowadzone były raz w tygodniu – w piątki – średnio przez 6 godzin – grupowo i indywidualnie – w zależności od potrzeb (po 282 godziny w każdej grupie). Ponadto codziennie w godzinach od 8–9 odbywały się „poranne” zajęcia z pracownikiem socjalnym, kierownikiem CIS-u i instruktorami (209 godzin). Uczestnicy brali aktywny udział w spotkaniach okolicznościowych, takich jak spotkanie z okazji święta żołnierzy AK, spotkanie

wielkanocne, mikołajki, spotkanie opłatkowe, odwiedzili cmentarz – groby zmarłych uczestników CIS z okazji święta Wszystkich Świętych. W styczniu odbyła się konferencja informacyjno-profilaktyczna w siedzibie CIS zorganizowana wspólnie ze Wspólnotą Anonimowych Alkoholików pn. „Trzeźwość to Wolność” z udziałem przedstawicieli m.in. grup AA, stowarzyszeń abstynenckich, GKRPA, urzędów gmin z terenu powiatu drawskiego, PUP w Drawsku Pomorskim, OPS-ów z powiatu drawskiego, PCPR-u, Sądu Rejonowego w Drawsku Pomorskim, organizacji pozarządowych oraz pracowników i uczestników CIS. Uczestnicy wraz z pracownikami brali udział w wycieczce do Kołobrzegu oraz w wizycie studyjnej w Poznaniu w Fundacji Pomocy Wzajemnej Barka. W Gminie Złocieniec zajęcia z zakresu reintegracji społecznej były prowadzone przez specjalistów zatrudnionych na umowy zlecenia – psychologa (38,5 h), psychologa kryzysu i interwencji kryzysowej (17,5 h), pedagoga (67 h) oraz pracowników zatrudnionych w CIS – pracownika socjalnego i kierownika CIS.

Ponadto 5 uczestników i 1 instruktor grupy CIS w Złocieniu skorzystali z wsparcia Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w ramach Programu „Warto Być Przedsiębiorstwem Społecznym” na przeprowadzenie kursu z zakresu opieki nad osobami chorymi i starszymi, które wymagają pomocy w codziennym funkcjonowaniu w swoim miejscu zamieszkania (pomoc sąsiedzka) oraz pierwszej pomocy przedmedycznej. Uczestnicy mieli możliwość korzystania z bezpośredniego wsparcia oraz współpracy z takimi organizacjami jak: Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim, grupa AA „Nadzieja”, Caritas, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim, Stowarzyszenie „Carpe Diem” w Złocieniu, Stowarzyszenie „NIKE” w Złocieniu, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocieniu, Fundacja Anioły Zwierząt Niczych w Złocieniu, Zakład Gospodarki Mieszkaniowej w Złocieniu, Powiatowy Urząd Pracy w Drawsku Pomorskim oraz Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złocieniu. W ramach reintegracji zawodowej mającej na celu przede wszystkim przyuczenie/nabycie doświadczenia oraz „nawyku” pracy, uzyskanie umiejętności lub/i powrotu na rynek pracy oraz podniesienie kompetencji uczestników CIS odbywały się m.in. warsztaty grupowe i konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym, szkolenia BHP, wizyty u przedsiębiorców, pisanie dokumentów aplikacyjnych, kursy/szkolenia, zajęcia w grupach przyuczenia zawodowego w CIS oraz wizyta studyjna w poznańskiej Barce. Zajęcia przyuczenia w grupach CIS odbywały się przez cztery dni w tygodniu – od poniedziałku do czwartku (1233 h). Uczestnicy w Złocieniu przyuczali się w grupach: porządkowo-ogrodniczej i opiekuńczo-porządkowej. 1 uczestniczka przyuczała się w CIS w Złocieniu, 1 absolwent odbywał staż w CIS w Złocieniu, 1 uczestnik grupy

CIS w Złocięncu odbył szkolenie w zakresie prac magazyniera i obsługi wózków widłowych i 1 uczestniczka odbyła kurs stylizacji paznokci.

W ramach projektu „Aktywne wsparcie” 5 uczestniczek ze Złocięncu ukończyło kursy/szkolenia: 4 – „Opiekun osób starszych i niepełnosprawnych” i 1 „Konserwator powierzchni płaskich z obsługą narzędzi i urządzeń do prac porządkowo-czystościowych z uprawnieniami SEP do 1kV”. Uczestnicy odbyli szkolenia z zakresu BHP i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Uczestnicy CIS w Złocięncu korzystali ze wsparcia doradcy zawodowego – grupowego i konsultacji indywidualnych (78h). W Gminie Złocieniec uczestnicy wykonywali prace porządkowe pomieszczeń, klatek schodowych i parkingu, koszenie terenów zielonych i cięcie żywopłotów oraz inne prace zlecone. Uczestnicy mieli zagwarantowane m.in. badania lekarza medycyny pracy, ubezpieczenie NNW, odzież i obuwie robocze, pobierali świadczenia integracyjne oraz premię motywacyjną, comiesięczny deputat żywnościowy i deputat środków chemicznych oraz korzystali z serwisu kawowego na zajęciach z reintegracji społecznej. Zakupiono m.in. środki czystości, artykuły żywnościowe, materiały, sprzęt i narzędzia, odzież i obuwie robocze, materiały na zajęcia reintegracji społecznej i zawodowej i materiały biurowe. Zakupiono również samochód – bus ze środków SZOWES w Koszalinie. Wpłacano pozyskane (z uwagi na funkcjonowanie CIS-u w Złocięncu) świadczenia integracyjne wraz ze składkami ZUS – refundowane przez Starostwo Powiatowe za pośrednictwem PUP dla 34 osób (5 osób z Kalisza Pomorskiego) uczestniczących w zajęciach Centrum Integracji Społecznej w ramach Indywidualnego Planu Zatrudnienia Socjalnego. W okresie od lutego do grudnia 2025 roku korzystano z dotacji na realizację zadania publicznego w Gminie Złocieniec pn. „Wsparcie Działalności Centrum Integracji Społecznej”. W 2025 roku 6 uczestników z Gminy Złocieniec podjęło zatrudnienie (4K, 2M) w tym 1 os. z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym, a 13 osób kontynuuje uczestnictwo w 2026 roku – w tym 5 osób z niepełnosprawnościami.

CARITAS przy Parafii pw. Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny

Caritas przy Parafii pw. Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny w Złocięncu w 2025 roku wspierała swoich podopiecznych/rodziny m.in. poprzez:

a) wsparcie finansowe z uwagi na:

- trudną sytuację życiową rodziny (1) oraz wyprawkę szkolną (1) – dla 1 rodziny, w tym opiekę nad dzieckiem z niepełnosprawnością (1), dofinansowanie wyjazdu dziecka na rekolekcje oazowe - 3 rodziny - 4 dzieci,
- b) paczki z żywnością oraz środkami czystości - 106 osób/rodzin,
- c) pomoc w zakupie opału i opłat za ogrzewanie dla 6 osób/rodzin.

STRAŻ MIEJSKA

Straż Miejska w Złocięncu w ramach Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 na terenie Gminy Złocieniec w okresie I – XII 2025, w ramach swoich działań nie odnotowała żadnej interwencji związanej ze zjawiskami dysfunkcyjnymi w rodzinach gminy Złocieniec.

W szkołach przeprowadzone zostały spotkania, w ramach których uczestnikom spotkań wskazano zachowania agresywne jako naganne oraz wskazywano nieagresywne zachowania jako te pożądane w środowisku dzieci i młodzieży mające wpływ na funkcjonowanie między innymi w rodzinach. Straż Miejska w Złocięncu w ramach udziału w 6 zebraniach Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Złocieniec realizującego zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy aktywnie uczestniczyła w rozwiązywaniu problemów rodzin objętych przemocą. Członek Zespołu Interdyscyplinarnego będący jednocześnie funkcjonariuszem Straży Miejskiej w Złocięncu uczestniczył w szkoleniu zwiększającym wiedzę oraz kwalifikację z zakresu udzielania pomocy i wsparcia rodzinom dysfunkcyjnym. Strażnicy miejscy w roku 2025 nie uczestniczyli i nie współpracowali z członkami grup roboczych, z dzielnicowymi, pedagogami szkolnymi, pracownikami socjalnymi w zakresie profilaktyki, przeciwdziałania zjawiskom zaburzającym funkcjonowanie rodziny, w zakresie pomocy i wsparcia rodzin dysfunkcyjnych i objętych przemocą oraz mających problemy opiekuńczo – wychowawcze.

ZŁOCIENIECKI OŚRODEK KULTURY

Złocieniecki Ośrodek Kultury w roku 2025 realizował zadania wynikające z Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026. Działania podejmowane przez Złocieniecki Ośrodek Kultury wpisywały się w cel szczegółowy 5 Programu: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i młodzieży, w szczególności w: organizację wypoczynku oraz czasu wolnego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych oraz tworzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań oraz opieki świetlicowej.

Realizacja powyższych zadań prowadzona była przede wszystkim poprzez działalność 10 świetlic wiejskich, które pełniły funkcję lokalnych centrów aktywności społecznej. W świetlicach systematycznie organizowano czas wolny dla dzieci, młodzieży oraz mieszkańców sołectw, zapewniając bezpieczne, dostępne i wspierające środowisko wychowawcze. W ramach bieżącej działalności świetlic prowadzone były zajęcia plastyczne, rękodzielnicze oraz ruchowe, sprzyjające rozwijaniu kreatywności, zainteresowań i umiejętności społecznych dzieci i młodzieży. Istotnym elementem oferty było również wspólne celebrowanie świąt oraz wydarzeń okolicznościowych. Podejmowane działania miały na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, zapewnienie dzieciom i młodzieży konstruktywnych form spędzania czasu wolnego oraz wsparcie rodzin poprzez organizację stałych form opieki świetlicowej i zajęć pozalekcyjnych.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. ŻOŁNIERZA POLSKIEGO

Szkoła Podstawowa nr 3 realizowała Gminny Programu Wspierania Rodziny na lata 2024 – 2026 w 2025 roku poprzez:

Cel 1: Zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego

Zadania: Zapewnienie posiłków w stołówkach szkolnych

Liczba uczniów korzystających z posiłków finansowanych przez MGOPS w Złocieniu – 10

Szkoła uczestniczyła w *Programie dla szkół*, którego celem było promowanie zdrowych nawyków żywieniowych wśród uczniów. W ramach realizacji programu dzieci otrzymywały bezpłatnie produkty mleczne, warzywa oraz owoce, co sprzyjało kształtowaniu prawidłowej diety,

zwiększaniu świadomości żywieniowej oraz propagowaniu zdrowego stylu życia już od najmłodszych lat. Programem objęto około 135 uczniów.

Cel 2: Prowadzenie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu więzi rodzinnych

Zadania: Poradnictwo specjalistyczne, porady. Udział w programach, współpraca w ramach inicjatyw mających na celu wsparcie rodzin. W okresie sprawozdawczym w szkole pracowali: psycholog, pedagog szkolny i pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny oraz socjoterapeuta, którzy świadczyli specjalistyczne poradnictwo rodzicom i uczniom. Ponadto nauczyciele posiadający kwalifikacje z zakresu oligofrenopedagogiki, terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz pedagogiki leczniczej udzielali porad rodzicom uczniów niepełnosprawnych. Szkoła umożliwiała rodzicom konsultacje ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Poradni Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim – psychologami, pedagogami oraz doradcami zawodowymi. W roku 2025 udzielono porad około 80 uczniom i około 60 rodzicom. Szkoła organizowała różnorodne formy integracji rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem wydarzeń inicjowanych w społeczności lokalnej. W roku 2025 w szkole odbyły się różnorodne imprezy i wydarzenia integracyjne organizowane we współpracy z rodzicami, których celem było wzmacnianie więzi środowiska szkolnego, budowanie pozytywnych relacji oraz kultywowanie tradycji szkolnych i rodzinnych. Do najważniejszych przedsięwzięć należały m.in.: Pasowanie Pierwszoklasistów, Jarmark Bożonarodzeniowy, Dzień Dziecka, Dzień Matki, Dzień Chłopaka, Dzień Babci i Dziadka, zabawy karnawałowe oraz apele okolicznościowe. Organizowane wydarzenia sprzyjały integracji uczniów, rodziców i nauczycieli, a także wspierały rozwój społeczny i emocjonalny dzieci. Liczba działań skierowanych do rodzin - około 20. W 2025r. zorganizowano szereg działań mających na celu podnoszenie kompetencji rodziców. W ramach współpracy szkoły z rodzicami realizowane były różnorodne działania o charakterze profilaktycznym i wychowawczym. Zorganizowano wywiadówkę profilaktyczną pt. *Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach*, podczas której poruszano aktualne problemy związane ze zdrowiem fizycznym i psychicznym dzieci oraz zagrożenia wynikające ze współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. Odbyły się spotkania rodziców ze specjalistą ds. uzależnień realizowane w ramach programu profilaktycznego *Unplugged* oraz ogólnopolskiego programu *Szkoda życia na hejt*, poświęcone zagadnieniom uzależnień, cyberprzemocy oraz kształtowaniu odpowiedzialnych postaw wychowawczych. Zorganizowano również spotkanie z psychologiem poświęcone problematyce cyberprzemocy, podczas którego rodzice zostali

zapoznani z formami zagrożeń w Internecie oraz sposobami reagowania na niepożądane zachowania dzieci i młodzieży. W ramach działań wychowawczych realizowane były zajęcia prowadzone przez wychowawców pt. *Motywowanie dziecka do samodzielnej nauki*, których celem było wspieranie rodziców w rozwijaniu u dzieci samodzielności, systematyczności oraz odpowiedzialności za własną edukację. Rodzice mieli także możliwość korzystania z indywidualnych porad i konsultacji, udzielanych przez wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego. Prowadzona była stała współpraca wychowawców, pedagoga i psychologa z rodzicami uczniów, obejmująca bieżącą wymianę informacji oraz podejmowanie działań zmierzających do rozwiązywania konfliktów rówieśniczych i różnorodnych problemów wychowawczych. Zorganizowano około 10 form oraz porady indywidualne.

Cel 3: Promowanie prawidłowego modelu rodziny

Zadania: Modelowanie prawidłowych postaw rodzicielskich, uświadamianie w zakresie funkcji poszczególnych członków rodziny. Wspieranie działań sprzyjających kształtowaniu u dzieci i młodzieży postaw tolerancji i akceptacji.

Oferta spotkań szkoleniowo - informacyjnych dla rodziców w okresie sprawozdawczym:

- zebrania wychowawców z rodzicami, podczas których omawiano bieżące sprawy dotyczące funkcjonowania uczniów, ich postępów edukacyjnych oraz trudności wychowawczych,
- organizację wywiadówki profilaktycznej pt. *Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach*, poświęconej zagadnieniom zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci oraz współczesnym zagrożeniom cywilizacyjnym,
- spotkanie z psychologiem dotyczące problematyki cyberprzemocy, którego celem było zwiększenie świadomości rodziców na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania na niepożądane zachowania,
- spotkania rodziców ze specjalistą ds. uzależnień realizowane w ramach programu profilaktycznego *Unplugged*, poświęcone profilaktyce uzależnień oraz wzmacnianiu kompetencji wychowawczych rodziców,
- spotkanie rodziców ze specjalistą ds. uzależnień w ramach ogólnopolskiego programu *Szkoda życia na hejt*, dotyczące przeciwdziałania agresji słownej, przemocy rówieśniczej oraz cyberprzemocy,

- realizację zajęć z wychowawcami pt. *Motywowanie dziecka do samodzielnej nauki*, ukierunkowanych na wspieranie rodziców w kształtowaniu u dzieci odpowiedzialności i systematyczności w nauce,
- udzielanie indywidualnych porad i konsultacji dla rodziców, prowadzonych przez wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego, w odpowiedzi na zgłaszane potrzeby i problemy wychowawcze,
- systematyczną współpracę wychowawców, pedagoga oraz psychologa szkolnego z rodzicami uczniów, obejmującą wymianę informacji oraz podejmowanie działań zmierzających do rozwiązywania ewentualnych konfliktów rówieśniczych i różnorodnych problemów wychowawczych,
- angażowanie rodziców do współpracy i pomocy w organizacji wycieczek oraz imprez szkolnych, co sprzyjało integracji społeczności szkolnej i wzmacnianiu relacji szkoły z rodziną.

Liczba działań - około 25 oraz rozmowy indywidualne.

Cel 4: Podnoszenie poziomu funkcjonowania rodzin, wsparcie rodzin dysfunkcyjnych

Szkoła realizowała działania wspierające rodzinę, w tym rodziny w trudnej sytuacji, we współpracy z instytucjami pomocowymi, takimi jak MGOPS w Złocieńcu, PCPR w Drawsku Pomorskim, Gminna Komisja ds. Przeciwdziałania Alkoholizmowi, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przemocy Domowej, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Drawsku Pomorskim, Sąd Rejonowy w Drawsku Pomorskim oraz Policja. W podejmowanych działaniach szkoła korzystała również ze wsparcia innych instytucji i organizacji działających na rzecz dziecka i rodziny.

Cel 5: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i młodzieży

Zadania:

- organizacja wypoczynku, czasu wolnego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych
- organizacja zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, opieki świetlicowej
- monitorowanie sytuacji zdrowotnej dziecka

Szkoła brała udział w programie *Aktywna Szkoła*, którego celem jest zwiększenie poziomu aktywności fizycznej dzieci i młodzieży poprzez bezpłatne, systematyczne zajęcia sportowe prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę z wykorzystaniem szkolnej infrastruktury sportowej.

Program sprzyja kształtowaniu nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego oraz promowaniu zdrowego stylu życia. W zajęciach programu uczestniczyło 15 uczniów. Szkoła realizowała również program *Mały Mistrz*, skierowany do uczniów klas I–III, którego głównym celem jest rozwijanie sprawności fizycznej dzieci oraz kształtowanie pozytywnych nawyków ruchowych już od najmłodszych lat. Program realizowany jest w atrakcyjnej formie poprzez zdobywanie przez uczniów podstawowych sprawności sportowych i wzmacnianie motywacji do aktywności fizycznej. W programie uczestniczyło około 80 uczniów. Uczniowie mogli brać udział w zajęciach sportowych organizowanych na obiektach *Orlika*, które sprzyjały ogólnemu rozwojowi fizycznemu, integracji rówieśniczej oraz aktywnemu spędzaniu czasu wolnego w bezpiecznych warunkach. Ponadto prowadzone były zajęcia w ramach *Szkolnego Klubu Sportowego*, będącego ogólnopolskim programem wspierającym dodatkową, pozalekcyjną aktywność fizyczną dzieci i młodzieży, w szczególności uczniów mniej aktywnych ruchowo. W zajęciach SKS uczestniczyło około 30 uczniów. Szkoła oferowała również zajęcia chóru szkolnego, które rozwijały zainteresowania muzyczne uczniów, kształtowały wrażliwość artystyczną oraz umiejętności współpracy w grupie. W zajęciach tych brało udział 40 uczniów. Uczniowie mogli uczestniczyć w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, ukierunkowanych na wspieranie indywidualnych predyspozycji oraz poszerzanie wiedzy i umiejętności w różnych obszarach edukacyjnych. Z tej formy wsparcia skorzystało około 145 uczniów. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane były zajęcia wspierające rozwój emocjonalny, społeczny i edukacyjny uczniów, dostosowane do ich indywidualnych potrzeb. Pomocą objęto około 75 uczniów. Szkoła umożliwiała także udział uczniów w zajęciach organizowanych przez *Caritas*, których celem było wspieranie rozwoju społecznego, kształtowanie postaw prospołecznych oraz wrażliwości na potrzeby innych. W zajęciach tych uczestniczyło około 23 uczniów. Uczniowie niepełnosprawni byli objęci specjalistycznym wsparciem w formie zajęć rewalidacyjnych, których celem było usprawnianie funkcji zaburzonych, wspieranie samodzielności oraz kompensowanie trudności wynikających z niepełnosprawności. Z pomocy tej korzystało 19 uczniów. Opieką świetlicy szkolnej objętych było około 130 uczniów, co zapewniało dzieciom bezpieczne warunki pobytu przed i po zajęciach lekcyjnych oraz wsparcie wychowawcze i opiekuńcze. W zakresie monitorowania sytuacji zdrowotnej uczniów szkoła współpracowała z rodzicami oraz dyplomowaną pielęgniarką, która pełniła dyżury na terenie szkoły raz w tygodniu. Współpraca ta obejmowała bieżącą wymianę informacji, udzielanie porad z zakresu profilaktyki zdrowotnej oraz podejmowanie działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa i dbałość o zdrowie uczniów.

PLACÓWKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA

Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza w Drawsku Pomorskim realizowała zadania wynikające z Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024 – 2026 w okresie I – XII.2025r. w następujący sposób:

Cel 5 – Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i młodzieży.
Zadanie 1. Zapewnienie dziecku pobytu w rodzinie zastępczej lub Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej.

Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza w Drawsku Pomorskim w roku 2025 opiekowała się 26 dziećmi, w tym 9 w trybie interwencyjnym. Wśród wymienionej grupy znajdowało się 8 dzieci pochodzących z gminy Złocieniec. Sześcioro z nich przebywało pod opieką Placówki długoterminowo. Dwoje trafiło do Placówki w trybie interwencyjnym z uwagi na obecność w domu przemoc. Pobyt tychże dzieci trwał pięć dni, a decyzją Sądu powróciły pod opiekę matki. Z dniem 01 lipca 2025 roku, jedna dziewczynka usamodzielniała się. Ukończyła Szkołę Branżową I Stopnia, podjęła zatrudnienie, otrzymała lokal z zasobów Gminy Złocieniec i przy finansowym wsparciu Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim wyposażała go. Aktualnie jest samodzielną i finansowo niezależną. Pozostaje w kontakcie z opiekunem usamodzielnienia. Wszystkie potrzeby dzieci przebywających pod opieką Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej w Drawsku Pomorskim są zabezpieczane zgodnie z obowiązującymi standardami.

KOMISARIAT POLICJI W ZŁOCIEŃCU

Komisariat Policji w Złocięncu realizował Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 następująco:

- poprawa funkcjonowania rodziny oraz warunków rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym,
- podejmowanie działań interdyscyplinarnych mających na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym oraz rozwiązywanie już istniejących,
- przeciwdziałanie marginalizacji społecznej rodzin dysfunkcyjnych.

Realizacja powyższych celów wynika z ustawowych zadań Policji. Policjanci w ramach służby podejmują działania mające na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym w rodzinie jak również

rozwiązują istniejące już problemy. W przypadku stwierdzenia okoliczności mogących świadczyć o przemocy w rodzinie wdrażana jest każdorazowo procedura Niebieskiej Karty i w zależności od sytuacji jest stosowany tzw. nakaz/zakaz opuszczenia lokalu przez sprawcę przemocy. W przypadku potwierdzenia przemocy wszczynane są postępowania karne z art. 207§1 kk oraz stosowane są środki zapobiegawcze wobec sprawców przemocy. Po wdrożeniu wskazanych procedur dzielnicowy danego rejonu obejmuje rodzinę szczególnym nadzorem i udziela jej wsparcia. W przypadku nadużywania w rodzinie alkoholu lub innych środków odurzających policjanci sporządzają wnioski do GKRPA w Złocieńcu.

NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE STOKROTKA

W ramach realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w roku 2025 w placówce prowadzone były następujące działania:

- zapewnienie posiłków w stołówce przedszkolnej – liczba dzieci korzystających: od stycznia do czerwca 4 dzieci, od września do grudnia – 2 dzieci,
- organizacja zebrań z rodzicami połączona z pedagogizacją rodziców mająca na celu przeciwdziałanie niepożądanym zjawiskom (agresja, przemoc wśród dzieci) w procesie wychowania dziecka,
- realizowanie pomocy psychologicznej dla dzieci i rodziców mających problemy wychowawcze – spotkania z psychologiem – 1 godzina w tygodniu,
- zapewnienie pomocy rzeczowej potrzebującej rodzinie – liczba rodzin: 1 (do czerwca) – zebranie i przekazanie zabawek i ubrań,
- kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich, uświadamianie w zakresie funkcji poszczególnych członków rodziny, poprzez organizację uroczystości przedszkolnych: Dzień Praw Dziecka, Dzień Rodziny, Jasełka i warsztaty dla dzieci i rodziców,
- wspieranie działań sprzyjających kształtowaniu u dzieci postaw tolerancji i akceptacji – Dzień Praw Dziecka, Światowy Dzień Autyzmu, realizacja profilaktycznego programu przeciw agresji – „Sztuka opanowania”, opracowanego przez nauczycielkę przedszkola,
- systematyczne podnoszenie kwalifikacji poprzez szkolenia:
 - *Wpływ błędów wychowawczych na podstawie zachowań trudnych u dzieci i młodzieży* – 3 osoby,

- *Jak współpracować z rodzicami trudnymi i o niższych kompetencjach wychowawczych?*
– 3 osoby

SĄD REJONOWY / KURATORZY

Cel 1 i 3. Systematyczna diagnoza rodzin objętych pomocą MGOPS oraz modelowanie prawidłowych postaw rodzicielskich, uświadamianie w zakresie funkcji poszczególnych członków rodziny. Kuratorzy zawodowi II Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej w Sądzie Rejonowym w Drawsku Pomorskim, zgodnie z zadaniami ustawowymi, prowadzą nadzory opiekuńcze, w ramach których diagnozują i dokonują ewaluacji diagnozy rodziny i na dzień 30.12.2025r. takich nadzorów na terenie miasta i gminy Złocieniec prowadzonych było 39.

ZESPÓŁ PLACÓWEK EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNYCH W BOBROWIE

Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie w 2025 roku realizował Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 poprzez działania podejmowane zgodnie z celami wynikającymi z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny tj:

Celu głównego: Rozwijanie systemu wsparcia dla rodzin sprzyjającemu prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rodzin przejawiających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Celów szczegółowych:

- Zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego
- Prowadzenie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu więzi rodzinnych
- Promowanie prawidłowego modelu rodziny
- Podnoszenie poziomu funkcjonowania rodzin, wsparcie rodzin dysfunkcyjnych
- Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i młodzieży.

W roku 2025 w ZPE-T w Bobrowie podjęto następujące działania mające na celu wspieranie dziecka i rodziny:

- prowadzenie stołówek dla dzieci i młodzieży, z których korzystają uczniowie i przedszkolaki, również w ramach dożywiania prowadzonego przez Miejsko-Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej (raporty łącznie z fakturami za dożywianie przekazywane są każdego miesiąca do odpowiednich instytucji);
- prowadzenie punktu konsultacyjnego dla rodziców i opiekunów prawnych z powiatu drawskiego, w ramach bezpłatnego poradnictwa i wsparcia w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
- organizowanie zebrań z rodzicami, podczas których prowadzona jest pedagogizacja mająca na celu przeciwdziałanie zjawiskom niepożądanym w procesie wychowania dziecka:
 - „Ustawa Kamilkowa, czyli standardy ochrony małoletnich przed przemocą” – zebrania z rodzicami 23, 24, 25.09.2025 (liczba uczestników: 78);
 - „E-papierosy i ich wpływ na zdrowie dzieci i młodzieży w wieku szkolnym” – zebrania z rodzicami 25, 26, 27.11.2025 (liczba uczestników: 56).
- sporządzenie wniosków do Sądów Rejonowych o wgląd w sytuację rodzinną dziecka oraz Ośrodków Pomocy Społecznej i Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie w ramach wsparcia rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej;
- realizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów w formie zajęć indywidualnych oraz porad i rozmów wspierających prowadzonych na bieżąco w sytuacjach problemowych;
- realizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców w formie porad i rozmów wspierających prowadzonych na bieżąco w sytuacjach kryzysowych;
- wsparcie rodziców borykających się z długotrwałą chorobą dzieci poprzez działania zmierzające do uzyskania pomocy, poradnictwa i badań przez lekarzy specjalistów;
- prowadzenie zajęć w ramach projektów i programów: „Za życiem”, „Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka”, „Program 25+”, „ABC Przedszkolaka”;
- prowadzenie internatu dla wychowanków, w ramach udzielania pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji ekonomicznej oraz wsparcia rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej;
- realizowanie procedury Niebieskiej Karty w sytuacjach, które tego wymagają;
- tworzenie warunków na rzecz uzyskania przez dzieci i młodzież najlepszego wykształcenia, rozwoju zainteresowań i aktywnego spędzania czasu wolnego na miarę ich indywidualnych możliwości. W tym celu w 2025r. realizowane zostały następujące programy i zajęcia

profilaktyczne, edukacyjne i wychowawcze:

- Program profilaktyczny „Trzymaj formę”. Program rekomendowany przez PSSE. Cel programu: propagowanie zdrowego stylu życia.
- Program profilaktyczny „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”. Program rekomendowany przez PSSE. Cel programu: propagowanie zdrowego stylu życia.
- Program profilaktyczny „Zdrowe zęby mamy – marchewkę zajadamy”. Program rekomendowany przez PSSE. Cel programu: profilaktyka próchnicy.
- Program profilaktyczny „Czyste powietrze wokół nas”. Program rekomendowany przez PSSE. Cel programu: propagowanie zdrowego stylu życia.
- „Skąd się biorą Produkty Ekologiczne?”. Program rekomendowany przez PSSE. Cel programu: promowanie zdrowego stylu odżywiania się.
- Program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”. Program rekomendowany przez PSSE. Cel programu: propagowanie zdrowego stylu życia.
- Krajowy Program Zwalczenia AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV. Program rekomendowany przez PSSE. Cel programu: profilaktyka zakażeniom HIV i AIDS.
- „Podstępne WZW” i „Znamie! Znam je”. Programy rekomendowane przez PSSE. Cel programu: profilaktyka zakażeniom WZW i profilaktyka raka czerniaka.
- Wojewódzki program higieny i profilaktyki wybranych chorób wirusowych „Higiena naszą tarczą ochronną”. Program rekomendowany przez PSSE. Cel programu: osiągnięcie znaczącej poprawy zachowań higienicznych wśród najmłodszych uczniów szkół podstawowych w obszarze profilaktyki chorób zakaźnych.
- Program Wychowawczo – Profilaktyczny Zespołu Placówek Edukacyjno – Terapeutycznych w Bobrowie na rok szkolny 2024/2025 (Program spójny z Pięcioletnim Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Zespołu Placówek Edukacyjno – Terapeutycznych w Bobrowie na lata 2020-2025) oraz Program Wychowawczo – Profilaktyczny Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie na rok szkolny 2025/2026 (Program spójny z Pięcioletnim Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Zespołu Placówek Edukacyjno – Terapeutycznych w Bobrowie na lata 2025-2030). Cel programu: stworzenie warunków dla wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym, a także eliminowanie i zapobieganie zachowaniom niepożądanym poprzez systematyczną pracę edukacyjną, wychowawczą i profilaktyczną rady pedagogicznej, rodziców, uczniów i instytucji współpracujących ze szkołą.

- W ramach terapii zdrowotnej i profilaktycznej w ZPE-T Bobrowo realizowane są następujące cykliczne zajęcia: hydroterapia (wyjazdy 1 raz w tygodniu), dogoterapia (zajęcia 2 razy w miesiącu), hipoterapia (wyjazdy na zajęcia 1 raz w tygodniu), alpakoterapia (wyjazdy 3 razy w miesiącu), koncerty umuzykalniające (spotkania 1 raz w miesiącu w roku szkolnym 2024/2025). Cel programów: terapia i profilaktyka zdrowotna, uspołecznienie uczniów wszystkich klas, uwrażliwienie na bodźce zewnętrzne.
- Program szczepień ochronnych HPV dla dzieci w wieku 9-13 lat. Projekt ogólnopolski. Cel programu: profilaktyka zdrowotna – zapobieganie zakażeniom ludzkim wirusem brodawczaka.
- Program Bella #Okres No stres. Program edukacyjny marki Bella. Cel programu: edukacja i komfort dziewczynek w okresie dojrzewania.
- „Rówieśnicy” – program profilaktyczny opracowany przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę wraz z ekspertami z zakresu psychologii, pedagogiki i cyberbezpieczeństwa. Cel programu: zapobieganie przemocy (fizycznej, psychicznej, cyberprzemocy), budowanie dobrych relacji, nauka reagowania na przemoc i bezpiecznego korzystania z sieci.
- Ogólnopolska akcja edukacyjna prowadzona z inicjatywy WHO we współpracy z NFZ, Ministerstwem Zdrowia i Sanepidu – kampania „Stop antybiotykooporności”. Cel: zwiększenie świadomości na temat narastania oporności na środki przeciwdrobnoustrojowe oraz promowanie najlepszych działań ograniczających pojawianie się i rozprzestrzenianie zakażeń opornych na leki.
- Ogólnopolska kampania z inicjatywy Rzecznika Praw Dziecka „Więcej szacunku dla młodego wizerunku”. Cel: podkreślenie fundamentalnego znaczenia ochrony wizerunku młodych ludzi w Internecie – w trosce o ich bezpieczeństwo, prywatność oraz poszanowanie ich praw.
- Działania edukacyjno – informacyjne Ministerstwa Zdrowia i Promocji Zdrowia Państwowej Inspekcji Sanitarnej – Narodowa Strategia Onkologiczna i Narodowy Portal Onkologiczny. Cel: propagowanie czerpania wiedzy z rzetelnych, aktualizowanych źródeł wiedzy z dziedziny onkologii.
- „Lekki tornister” – ogólnopolska akcja edukacyjna prowadzona przez Powiatowe Stacje Sanitarно-Epidemiologiczne – rok szkolny 2025/2026.
- „Tydzień o Przeciwdziałaniu Przemocy Rówieśniczej” – ogólnopolska inicjatywa Ministerstwa Edukacji Narodowej skierowana do szkół podstawowych – 29.09-03.10.2025.

- „Tydzień o Budowaniu Relacji” – ogólnopolska inicjatywa Ministerstwa Edukacji Narodowej skierowana do przedszkoli – 29.09-03.10.2025. Liczba uczestników: 87.
 - Światowy Dzień Rzucania Palenia – kampania edukacyjna rekomendowana przez PSSE i Ministerstwo Zdrowia – 20.11.2025.
- Stała współpraca z instytucjami wspierającymi placówkę w sprawowaniu funkcji opiekuńczej, dydaktycznej i wychowawczej: Policją oraz Strażą Miejską, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, Miejsko – Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Wspierania Dziecka i Rodziny, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Drawsku Pomorskim, Placówkami Opiekuńczo-Wychowawczymi w Drawsku Pomorskim, Stargardzie, Łobzie.
- Stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników ZPE-T poprzez studia podyplomowe, szkolenia, konferencje. Pedagodzy szkolni pogłębiali swoją wiedzę podczas szkoleń i konferencji:
- „Kryzys zdrowia psychicznego wśród młodzieży”. Jak wspólnie możemy odwrócić niepokojące trendy? – warsztaty z psychologami Sylwią Majewską i Elizą Masny – 26.06.2025 w Złocięncu (uczestniczyły 3 osoby z ZPE-T w Bobrowie)
 - „Zdrowie Psychiczne. Zauważyć. Zrozumieć. Wesprzeć.” – konferencja naukowa zorganizowana przez Uniwersytet Szczeciński – 10.10.2025 w Szczecinie (uczestniczyły 3 osoby z ZPE-T w Bobrowie)
 - „Stop hejt! Wspieram” – spotkanie z Pełnomocnikiem Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego ds. zdrowia psychicznego – 03.12.2025 w Kaliszu Pomorskim (uczestniczyły 3 osoby z ZPE-T w Bobrowie)
 - „Świat z AIDS – wygrana, czy przegrana medycyny?” – konferencja Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego pod patronatem Starosty Drawskiego – 03.12.2025 w Drawsku Pomorskim (uczestniczyły 3 osoby z ZPE-T w Bobrowie).
- Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży:
- w czasie wakacji i ferii zimowych zajęcia opiekuńczo – wychowawcze w grupach przedszkolnych,
 - zajęcia w świetlicy szkolnej,
 - zajęcia w internacie rozwijające zainteresowania.

Liczba uczniów uczęszczających do Zespołu Placówek Edukacyjno – Terapeutycznych w Bobrowie: Przedszkole – 87, Szkoła Podstawowa – 186, Szkoła branżowa I stopnia – 37, Szkoła Przysposabiająca do Pracy – 19, Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy – 9, LO – 27. Razem – 365.

POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim realizowało Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 w 2025 roku:

Cel 2. Prowadzenie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu więzi rodzinnych		
Zadanie	Wskaźnik	Wartość osiągnięta
Poradnictwo specjalistyczne, porady	Liczba rodzin objętych działaniami	- Radca prawny – 4 osoby, 4 spotkania - Terapia rodzinna – 7 osób, 14 spotkań

Cel 5. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i młodzieży		
Zadanie	Wskaźnik	Wartość osiągnięta
Zapewnienie dziecku pobytu w rodzinie zastępczej lub Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej	Liczba dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych	- 8 dzieci – w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Drawsku Pomorskim - 61 dzieci – rodziny zastępcze na terenie powiatu drawskiego - 3 dzieci – w rodzinach zastępczych poza powiatem drawskim

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO

Szkoła Podstawowa nr 1 w Złocięncu realizowała Gminny Programu Wspierania Rodziny na lata 2024 – 2026 w 2025 w następujących obszarach:

Zadanie	Realizacja
Prowadzenie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu więzi rodzinnych	- „Strefa Wsparcia Rodzica” na stronie internetowej szkoły, - warsztaty dla rodziców z psychologiem, pedagogiem, terapeutą policjantem, terapeutą, - warsztaty świąteczne, - festyny
Promowanie prawidłowego modelu rodziny	- zajęcia z psychologiem, pedagogiem na temat empatii, tolerancji, komunikacji, zagrożeń
Podnoszenie poziomu funkcjonowania rodzin, wsparcie rodzin dysfunkcyjnych	- rodziny objęte nadzorem kuratora (18), - rodziny objęte procedurą NK (3), - współpraca ze specjalistami, kuratorami, członkami Zespołu Interdyscyplinarnego
Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i młodzieży	- dzieci umieszczone w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczo-wychowawczej (6), - zajęcia pozalekcyjne (chór, zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej)

Cel 1: Koordynacja działań lokalnych podmiotów		
Lp.	Zadania	Działania
1	Kompleksowa pomoc rodzinom dotkniętym zjawiskiem przemocy domowej, przyjmowanie zgłoszeń dotyczących przemocy domowej i uruchamianie procedur mających na celu powstrzymanie przemocy	- stała współpraca nauczycieli, wychowawców, specjalistów szkolnych, - spotkania z rodzicami - współpraca z członkami Zespołu Interdyscyplinarnego
8	Monitorowanie postaw społecznych wobec problemu przemocy domowej i agresji w środowisku lokalnym	- zajęcia z uczniami ze specjalistami szkolnymi i Policją, - spotkania z rodzicami - współpraca z członkami Zespołu Interdyscyplinarnego

Cel 2: Podniesienie świadomości i wrażliwości społecznej na problemy związane z przemocą domową oraz promowanie postaw społecznych wolnych od przemocy.		
Lp.	Zadania	Działania
1	Prowadzenie kampanii informacyjno-edukacyjnych (lokalna prasa, ulotki, plakaty, spotkania z sołtysami), uwrażliwienie na problem przemocy domowej i jej negatywnych skutków	- udział w akcjach ogólnopolskich np. „STOP PRZEMOCY”, w kampaniach, np. „Otwórz się na pomoc”
2	Spotkania organizowane w szkołach w celu realizacji programów profilaktycznych, rozpowszechnianie materiałów informacyjnych, propagowanie dostępności telefonów zaufania oraz telefonów informacyjnych, prelekcje dla rodziców, konkursy tematyczne	- zajęcia dla uczniów, nauczycieli i rodziców prowadzone przez terapeutów, - umieszczanie ważnych adresów i telefonów na tablicach informacyjnych, - konkursy
3	Promowanie stylu życia (w tym form spędzania czasu wolnego) i relacji społecznych służących wzmacnianiu więzi rodzinnych	- podczas godzin wychowawczych, edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego, zajęć prowadzonych przez szkolnych specjalistów

Cel 3: Umożliwienie podnoszenia kompetencji osób pracujących z osobami doświadczającymi przemocy domowej lub osobami stosującymi przemoc domową.		
Lp.	Zadania	Działania
1	Zapewnienie możliwości udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego, których celem jest podnoszenie kwalifikacji, wzmacnianie umiejętności i kompetencji osób pracujących bezpośrednio z osobami doświadczającymi przemocy domowej i z osobami stosującymi przemoc domową	- szkolenia rady pedagogicznej, - udział w webinarach, - szkolenia dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego
2	Wdrożenie systemu wsparcia i poradnictwa dla osób pracujących bezpośrednio z osobami doświadczającymi przemocy domowej i z osobami stosującymi przemoc domową poprzez grupy wsparcia i superwizji oraz poprawa sprawności jakości świadczonych usług w zakresie przemocy domowej przez instytucje do tego zobowiązane i uprawnione	<i>(brak wskazanych konkretnych działań w dokumencie)</i>

Cel 3: Umożliwienie podnoszenia kompetencji osób pracujących z osobami doświadczającymi przemocy domowej lub osobami stosującymi przemoc domową.		
3	Systematyczna edukacja, współdziałanie i wymiana informacji między służbami.	- stała współpraca z instytucjami, - udział w spotkaniach, - udział w szkoleniach

Cel 4: Rozwój infrastruktury podmiotów udzielających pomocy osobom doznającym przemocy domowej, oraz podnoszenie jakości i dostępności świadczonych usług.		
Lp.	Zadania	Działania
1	Świadczenie poradnictwa medycznego, psychologicznego, prawnego i rodzinnego dla osób doświadczających i zagrożonych przemocą domową,	- spotkania szkolne specjalistów z rodzicami i uczniami

Cel 5: Zapewnienie profesjonalnej pomocy interwencyjnej i terapeutycznej osobom doznającym przemocy domowej, a także osobom stosującym przemoc domową.		
Lp.	Zadania	Działania
1	Zwiększenie dostępności i skuteczności profesjonalnej pomocy z szczególnym uwzględnieniem dzieci, niepełnosprawnych i osób starszych	- umieszczanie na tablicach informacyjnych adresów, numerów pomocowych

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNA

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Drawsku Pomorskim realizowała „Gminny Programu Wspierania Rodziny na lata 2024 - 2026 w 2025 poprzez:

Cel 2	Prowadzenie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu więzi rodzinnych.
Zadania	1. Poradnictwo specjalistyczne: porady. 2. Prowadzenie indywidualnych porad dla rodziców mających trudności wychowawcze. 3. Prowadzenie terapii psychologicznej. 4. Prowadzenie terapii pedagogicznej dla dzieci z trudnościami w nauce. 5. Prowadzenie terapii rodzin. 6. Pedagogizacja rodziców w przedszkolach i szkołach. 7. Obejmowanie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów, którzy sprawiają trudności wychowawcze.
Wskaźniki	Liczba osób korzystających z poradnictwa: - psycholog - 128 - pedagog - 115 - doradca zawodowy - 8
Realizatorzy	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Drawsku Pomorskim.

Cel 3	Promowanie prawidłowego modelu rodziny
Zadania	1. Modelowanie prawidłowych postaw rodzicielskich, uświadamianie w zakresie funkcji poszczególnych członków rodziny. 2. Wspieranie działań sprzyjających kształtowaniu u dzieci i młodzieży postaw tolerancji i akceptacji.
Wskaźniki	1. Zapoznanie rodziców z trudnościami dziecka. Uświadamianie rodziców o konieczności współpracy rodziny ze szkołą, poradnią i instytucjami pomocowymi. 2. Uświadamianie rodziców o szkodliwości i zagrożeniach wynikających z używania multimediiów oraz odpowiedzialności karnej wynikającej z niewłaściwego posługiwania się nimi. 3. Właściwa diagnoza trudności oraz dobór odpowiednich metod i środków terapeutycznych.
Realizatorzy	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Drawsku Pomorskim.

Cel 4	Podnoszenie poziomu funkcjonowania rodzin, wsparcie rodzin dysfunkcyjnych
Zadania	1. Zapoznanie rodziców z możliwością realizacji różnych form edukacyjnych oraz uzyskaniem wsparcia przez rodziców i dzieci z dysfunkcjami. 2. Zapoznanie rodziców z możliwością uzyskania pomocy w ośrodkach działających na terenie powiatu dla dzieci zmagających się z niepełnosprawnościami.
Realizatorzy	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Drawsku Pomorskim.

Cel 5	Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i młodzieży
Zadania	Edukacyjne i zawodowe doradztwo: 1. Edukacja i pomoc w wyborze odpowiedniej placówki edukacyjnej, jak przedszkole, szkoła podstawowa czy szkoła ponadpodstawowa adekwatne do zdiagnozowanych ograniczeń i niepełnosprawności. 2. Korzystanie z pomocy specjalistów dostępnych w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wynikające z wcześniejszych traum, trudności adaptacyjnych dzieci, które mogą wpływać na ich osiągnięcia edukacyjne. 3. Zalecenia psychologiczno – pedagogiczne dotyczące egzaminów kończących poszczególne etapy edukacyjne oraz kontynuowanie nauki. 4. Wsparcie w zakresie pomocy psychologicznej, edukacyjnej, dydaktycznej rodzin zastępczych oraz w placówkach opiekuńczo – wychowawczych. 5. Diagnoza stanu psychicznego i edukacyjnego dzieci, ocena zdolności edukacyjnych, umiejętności czytania, pisania, matematyki oraz wykrywanie specyficznych trudności tj. dysleksja, dyskalkulia czy dysgrafia. 6. Wydawanie opinii wczesnego wspomagania dziecka w celu umożliwienia dzieciom wsparcia specjalistycznego, które pomoże w jego rozwoju psychofizycznym.
Realizatorzy	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Drawsku Pomorskim.

ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. GEN. WŁADYSŁAWA ANDERSA W ZŁOCIĘNCU

Zespół Szkół w Złocięncu realizował Gminny Program Wsparcia Rodziny z uwzględnieniem podjętych działań na rzecz rodzin w zakresie profilaktyki, przeciwdziałania zjawiskom zaburzającym funkcjonowanie rodziny mających problemy w sprawach opiekuńczo-wychowawczych za okres I-XII 2025r.

Lp.	Cele i zadania	Podjęte działania
1.	- Szkoła wspiera wychowawczą rolę rodziny poprzez przemyślaną organizację zajęć edukacyjnych oraz systematyczne działania ukierunkowane na ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów. - Wspieranie rozwoju uczniów w obszarze emocjonalnym, społecznym i twórczym, z uwzględnieniem ich zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także zapewnianie im odpowiedniego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.	1. Współpraca z rodzicami uczniów, obejmująca bieżącą wymianę informacji oraz udzielanie pomocy i wsparcia w sytuacjach trudnych. 2. Rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, wychowawczej i materialnej uczniów poprzez rozmowy, obserwacje, wywiady oraz analizę dokumentacji wpływającej do szkoły. 3. Współpraca z nauczycielami i wychowawcami w celu identyfikowania indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowania przyczyn trudności edukacyjnych. 4. Stała współpraca z Dyrekcją, wychowawcami, nauczycielami, pielęgniarką szkolną, kierownikiem internatu i pracownikami szkoły w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych. 5. Udział w pracach zespołu wychowawczego. 6. Diagnozowanie środowiska szkolnego oraz monitorowanie bieżących sytuacji problemowych. 7. Współpraca z Kierownikiem Praktycznej Nauki Zawodu w zakresie doskonalenia kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami. 8. Współpraca z pedagogiem specjalnym oraz obejmowanie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o zróżnicowanych potrzebach, w tym: uczniów z niepełnosprawnościami, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem, z zaburzeniami zachowania lub emocji, szczególnie uzdolnionych, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z deficytami kompetencji językowych, z chorobami przewlekłymi, w sytuacjach kryzysowych i trudnych, z niepowodzeniami edukacyjnymi, zaniedbanych środowiskowo lub w trudnej sytuacji bytowej, mających trudności adaptacyjne.
2.	- Wspieranie rodzin z trudnościami w prawidłowym funkcjonowaniu, w tym z dysfunkcjami, niewydolnością opiekuńczo-wychowawczą czy problemami uzależnień, poprzez współpracę, poradnictwo oraz kierowanie do	1. Przestrzeganie zasad współżycia społecznego oraz kształtowanie zachowań akceptowanych zarówno w środowisku szkolnym, jak i poza szkołą. 2. Kształtowanie postaw uczciwości, prawdomówności, odpowiedzialności za siebie i innych oraz podejmowanych decyzji, a także wychowanie w poszanowaniu godności drugiego człowieka. 3. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia w celu skuteczniejszego udzielania wsparcia pedagogicznego, psychologicznego i materialnego; indywidualizacja pracy sprzyjająca współpracy oraz lepszemu

Lp.	Cele i zadania	Podjęte działania
	odpowiednich form pomocy. - Udzielanie wsparcia w radzeniu sobie z sytuacjami problemowymi, które mogą prowadzić do trudności lub dysfunkcji w funkcjonowaniu uczniów i ich rodziców.	przyswajaniu norm i zasad społecznych. 4. Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów pod kątem czynników ryzyka wpływających na ich funkcjonowanie, ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji rodziny, takich jak: trudności ekonomiczne, konflikty i rozpad rodziny, przemoc, agresja, przestępczość czy wykroczenia uczniów. 5. Analiza sytuacji rodzinnej uczniów w kontekście uzależnień (alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania) oraz ich wpływu na funkcjonowanie rodziny; podnoszenie świadomości i pedagogizacja uczniów w zakresie dokonywania właściwych wyborów życiowych i unikania zachowań ryzykownych. 6. Wspieranie uczniów w uzyskiwaniu pomocy materialnej, w tym stypendiów szkolnych, dofinansowania wyżywienia w internacie, wyprawki szkolnej oraz bezpłatnych posiłków. 7. Współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce, sprawiających problemy wychowawcze oraz wykazujących wysoką absencję szkolną, a także udzielanie im wsparcia i poradnictwa w sytuacjach bezradności wychowawczej. 8. Pedagogizacja rodziców prowadzona przez wychowawców podczas zebrań klasowych, obejmująca tematykę zagrożeń cyberprzestrzeni oraz uzależnień od środków psychoaktywnych, alkoholu i narkotyków. 9. Udzielanie uczniom indywidualnych porad psychologiczno-pedagogicznych we współpracy z nauczycielami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym oraz rodzicami/opiekunami prawnymi.
3.	- Podejmowanie działań profilaktycznych mających na celu zapobieganie demoralizacji oraz zagrożeniom niedostosowaniem społecznym wśród młodzieży szkolnej. - Analizowanie i identyfikowanie przyczyn niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży,	1. Podejmowanie działań profilaktycznych ukierunkowanych na przeciwdziałanie przemocy i agresji wśród młodzieży oraz ograniczanie zachowań ryzykownych poprzez zapoznavanie uczniów z normami społecznie akceptowanymi w szkole i poza nią. 2. Współpraca z Policją i Strażą Miejską w Złocińcu w zakresie edukacji prawnej, uświadamiającej uczniom, że przemoc i agresja są sprzeczne z obowiązującymi przepisami oraz wiążą się z konsekwencjami prawnymi. 3. Rozwijanie kompetencji społeczno-obywatelskich uczniów zgodnie z zasadami i normami współżycia społecznego. 4. Ograniczanie zachowań agresywnych poprzez

Lp.	Cele i zadania	Podjęte działania
	uwzględniające czynniki rodzinne, środowiskowe i indywidualne. - Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami oraz wspieranie uczniów w poszukiwaniu adekwatnych form pomocy i wsparcia emocjonalnego. - Analiza zachowań uczniów pod kątem ich wpływu na bezpieczeństwo i porządek publiczny oraz podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w tym obszarze.	kształtowanie umiejętności kierowania emocji i energii na pozytywne formy aktywności, takie jak sport czy udział w projektach szkolnych. 5. Edukowanie uczniów w zakresie unikania zachowań naruszających zasady współżycia społecznego i prawo, takich jak kradzieże, niszczenie mienia, uchylanie się od obowiązku szkolnego, spożywanie alkoholu, używanie substancji psychoaktywnych czy stosowanie wulgarnego języka. 6. Stałe monitorowanie obiektu i terenu szkoły poprzez system kamer oraz nadzór nauczycieli pełniących dyżury i pracowników obsługi w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku. 7. Edukowanie młodzieży w zakresie podejmowania świadomych decyzji dotyczących przyszłych ról życiowych, w tym przygotowanie do odpowiedzialnego macierzyństwa i ojcostwa oraz harmonijnego zakładania własnych rodzin w dorosłym życiu. 8. Pedagogizacja uczniów w obszarze planowania kariery zawodowej poprzez zajęcia z doradztwa zawodowego oraz wspieranie systematyczności w realizowaniu obowiązku szkolnego i uczestnictwie w praktycznej nauce zawodu zgodnie z wybranym kierunkiem kształcenia. 9. Angażowanie młodzieży w działalność Szkolnego Koła Wolontariatu we współpracy z instytucjami pomocowymi i społecznością lokalną, rozwijające wrażliwość, empatię i bezinteresowność w działaniach na rzecz osób potrzebujących.
4.	- Współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę w celu zapewnienia kompleksowej pomocy i koordynacji działań. - Pedagogizacja uczniów w zakresie przestrzegania norm i zasad społecznie akceptowanych, obowiązujących zarówno w środowisku szkolnym, jak i poza szkołą. - Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami,	1. Współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę, w tym: Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Złocieńcu, Sądem Rejonowym w Drawsku Pomorskim (Wydział Rodzinny i Nieletnich), Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Drawsku Pomorskim, Zespołem Interdyscyplinarnym w Gminie Złocieniec, Strażą Miejską w Złocieńcu, Komisariatem Policji w Złocieńcu oraz Komendą Powiatową Policji w Drawsku Pomorskim, Starostwem Powiatowym w Drawsku Pomorskim, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złocieńcu. 2. Zachęcanie i motywowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.

Lp.	Cele i zadania	Podjęte działania
	obejmujące bieżącą wymianę informacji oraz udzielanie wsparcia w sytuacjach trudnych i problemowych. - Wspieranie rodziców w rozpoznawaniu oraz rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień ich dzieci.	3. Prowadzenie konsultacji i poradnictwa pedagogicznego dla uczniów oraz ich rodziców. 4. Konsultacje z nauczycielami w zakresie kwalifikowania uczniów do zajęć pozalekcyjnych rozwijających ich uzdolnienia. 5. Współpraca z doradcą zawodowym w celu określania predyspozycji zawodowych uczniów oraz wspierania ich w planowaniu właściwej ścieżki edukacyjno-zawodowej. 6. Wspieranie uczniów w podejmowaniu wyzwań i realizacji osobistych celów poprzez konsultacje indywidualne, organizowanie lub współorganizowanie spotkań z osobami rozwijającymi swoje pasje oraz koordynowanie konkursów inspirujących do działania.

PRZEDSZKOLE IM. ZAJĄCZKA ZŁOCIENIASZKA

Przedszkole „Złocieniaszek” w Złocińcu realizowało Gminny Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 w 2025 roku w ramach celu nr 1 „Zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego”, celu nr 2 „Prowadzenie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu więzi rodzinnych”, celu nr 3 „Promowanie prawidłowego modelu rodziny” oraz celu nr 4 „Podnoszenie poziomu funkcjonowania rodzin, wsparcia rodzin dysfunkcyjnych”. Podjęto następujące działania:

Nr celu	Nazwa działania	Wskaźniki
1	Zapewnienie posiłków w stołówkach szkolnych i przedszkolach.	- liczba dzieci korzystających z posiłków – 18 dzieci
2	Poradnictwo specjalistyczne, porady	- liczba rodzin objętych działaniami – 30
3	Modelowanie prawidłowych postaw rodzicielskich, uświadamianie w zakresie funkcji poszczególnych	Liczba działań: 27 Formy działań: - organizacja uroczystości

Nr celu	Nazwa działania	Wskaźniki
	członków rodziny.	w każdej grupie przedszkolnej: „Dzień Rodziny”, - organizacja „Dzień Dziecka” dla wszystkich grup; - obchody „Dnia Praw dziecka”
3	Wspieranie działań sprzyjających kształtowaniu u dzieci i młodzieży postaw tolerancji i akceptacji.	Liczba działań: 20 Formy działania: - obchody „Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego”, „Dnia Życzliwości”, „Światowy Dzień Autyzmu” w formie zajęć edukacyjnych,
4	Pomoc rodzinie na podstawie rozpoznanych potrzeb.	- liczba rodzin wspierających: 30 rodzin Pomoc udzielana rodzinom wymagającym wsparcia ma formę: - spotkań specjalistów i wychowawców z rodzicami; - zajęcia terapeutyczne dla dzieci; - pedagogizacja rodziców podczas zebrań; - wsparcie dzieci z tych rodzin przez nauczycieli podczas ich pobytu w przedszkolu;

URZĄD MIEJSKI W ZŁOCIEŃCU

Urząd Miejski w Złocięncu realizował Gminny Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 w roku 2025 poprzez kontynuowanie działania związanego z prowadzeniem Placówki Wsparcia Dziennego w Bobrowie. W ciągu całego roku w zajęciach placówki uczestniczyło 13 dzieci z terenu gminy Złocieniec.

SP ZOZ MSWiA SZPITAL SPECJALISTYCZNY KAŃSK
CENTRUM ZDROWIA PSYCHICZNEGO

Cel 2: Prowadzenie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu więzi rodzinnych
- Liczba osób objęta działaniami CPZ wynosi 301.

Cel 4: Podnoszenie poziomu funkcjonowania rodzin, wsparcie rodzin dysfunkcyjnych
- Liczba osób objętych pomocą pracownika socjalnego CZP wynosi: 381 (kontynuacja), w tym 194 osób (pierwszorocznych).

ZESPÓŁ INTERDYSCYPLINARNY W GMINIE ZŁOCIEŃC

W 2025 roku odbyło się **8** posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego w Gminie Złocieniec, utworzono **34** grupy diagnostyczno-pomocowe Zespołu Interdyscyplinarnego. Średnio w miesiącu odbywały się 2 posiedzenia grupy. Na posiedzeniach grup diagnostyczno - pomocowych podejmowane były decyzje o monitoringu środowisk przez wyznaczony w protokole okres, przez pracowników socjalnych oraz dzielnicowych.

W 2025 roku pomocą Zespołu Interdyscyplinarnego oraz grup diagnostyczno-pomocowych objętych zostało **78** osób w **34** rodzinach w oparciu o procedurę „Niebieskiej Karty”.

W 2025 roku do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło **34** Niebieskie Karty, z tego:

- **21** założonych przez przedstawicieli Komisarjatu Policji w Złocieniu;
- **1** założona przez Żandarmerię;
- **11** założonych przez przedstawicieli Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Złocieniu;
- **1** założona przez członka Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złocieniu.

Z lat ubiegłych na rok 2025 przeszły **2** Niebieskie Karty.

W trakcie realizacji zadań związanych z prowadzeniem procedur Niebieskich Kart, podejmowano decyzję o kierowaniu spraw do Prokuratury Rejonowej, Sądu Rejonowego, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Osoby podejrzane o stosowanie przemocy, jak również osoby doznające przemocy, były kierowane na terapię, korzystały ze wsparcia psychologa przy GKRPA oraz pomocy psychologicznej.

GMINNA KOMISJA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

Realizacja w 2025 roku Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Złocieniec:

Prowadzenie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu więzi rodzinnych.

Zadania:

- Poradnictwo specjalistyczne, porady: 139 osób
- Udział w programach mających na celu wsparcie rodziny
 - Warsztaty wspierające młodzież rodziców i nauczycieli „Mapa moich emocji”
uczestniczyło: 184 uczniów, 61 nauczycieli, 54 rodziców;
- Program Unplugged - szkolnym programem profilaktyki uniwersalnej, adresowanym do młodzieży w wieku 12-14 lat. Program był realizowany w 6 klasach szkolnych, w formie 12 jednogodzinnych warsztatów oraz 3 spotkań dla rodziców i nauczycieli uczniów uczestniczących w programie. W programie uczestniczyło: 99 uczniów, 30 rodziców, 6 nauczycieli;

Promowanie prawidłowego modelu rodziny.

Zadania:

- Modelowanie prawidłowych postaw rodzicielskich, uświadomienie w zakresie funkcji poszczególnych członków rodziny: w punkcie konsultacyjno-informacyjnym przyjęto 258 osób, w ramach poradnictwa rodzinnego uzyskały wsparcie 63 osoby.
- Motywowanie członków rodzin do podjęcia terapii w zakresie uzależnień: GKRPA przyjęła 8 wniosków o objęcie oddziaływaniami Komisji od członków rodzin doświadczających przemocy, grupa wsparcia dla osób uzależnionych – 42 spotkania.

Podnoszenie poziomu funkcjonowania rodzin, wsparcie rodzin dysfunkcyjnych

- Wsparcie psychologiczne dla osób doświadczających przemocy – 42 osoby
- Pomoc psychologiczna dla osób stosujących przemoc – 12 osób
- Wsparcie psychologiczne dla osób współuzależnionych – 6 osób
- Liczba rodzin objętych procedurą NK- 34 rodzin
- Liczba osób objętych wsparciem GKRPA – 258 osób

Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i młodzieży.

Zadanie:

Tworzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, opieki świetlicowej

- wsparcie w formie dotacji dla Placówki Wsparcia Dziennego – 10.000,00 zł.

IV. Finansowanie

Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi asystentów rodziny

- z budżetu gminy – 171.235,70 zł
- z innych źródeł – 76.652,98 zł

W 2025 roku finansowano podnoszenie kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach i warsztatach.

W celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu ról opiekuńczo-wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej lub w zakresie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych skorzystać z placówki wsparcia dziennego.

Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym

Pieczna zastępcza jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców, w formie rodzinnej i instytucjonalnej. Formami rodzinnej pieczy zastępczej są: rodzina zastępcza i rodzinny dom dziecka.

Wyróżnia się następujące typy rodzin zastępczych:

- spokrewniona – mogą ją stworzyć najbliżsi krewni dziecka, czyli dziadkowie lub rodzeństwo (babcia, dziadek, brat, siostra);
- niezawodowa – może ją stworzyć zarówno rodzina dziecka niebędąca wstępnymi lub rodzeństwem dziecka, jak i osoby niespokrewnione z dzieckiem;
- zawodowa – to taka rodzina zastępcza, z którą starosta zawiera umowę o pełnienie funkcji rodziny zastępczej zawodowej; tworzą ją małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka;
- rodzinny dom dziecka to miejsce, w którym może przebywać nie więcej niż ośmioro dzieci. Z osobą prowadzącą rodzinny dom dziecka starosta zawiera umowę o świadczenie usług,

z tytułu której przysługuje stałe wynagrodzenie miesięczne. Czas trwania umowy - minimum 5 lat.

Natomiast instytucjonalna piecza zastępcza jest sprawowana w formie:

- placówki opiekuńczo-wychowawczej;
- regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej;
- interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

Obowiązek współfinansowania pobytu dziecka w pieczy zastępczej wynika z art. 191 ust. 9 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zgodnie z nim gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka (przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej) wspólnie z powiatem ponosi koszty jego pobytu. W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- ➔ 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- ➔ 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- ➔ 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nałożyła na gminy zobowiązania finansowe. Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu w 2025 roku współfinansował pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz rodzinach zastępczych, jak również ponosił wydatki na utrzymanie lokalu i wynagrodzenia dla rodzin zastępczych. Znacznie większe koszty ponosi gmina, gdy dziecko trafia do placówki opiekuńczo-wychowawczej. W tym wypadku koszt utrzymania dziecka sięga nawet 5-7 tys. zł miesięcznie.

W 2025r. na opłatę za **54 dzieci** przebywających w pieczy zastępczej otrzymano kwotę **709.300,00zł**, wydatkowano kwotę **689.856,15zł**, z czego **210.971,00zł** na pokrycie kosztów pobytu **4 dzieci** w placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz na pokrycie kosztów pobytu **50 dzieci** w rodzinach zastępczych.

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu realizuje powyższe zadanie przekazując półroczne sprawozdania wojewodzie zachodniopomorskiemu w wersji elektronicznej (aplikacja CAS). Sprawozdania, informacje i analizy były sporządzane również na zgłaszane potrzeby władz nadrzędnych.

V. Zakończenie

Rok 2025 był kontynuacją systematycznych działań Miejsko–Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Złocięncu w zakresie wspierania rodzin zmagających się z trudnościami wychowawczymi, ubóstwem, przemocą, uzależnieniami oraz innymi problemami społecznymi. Szczególne znaczenie w realizacji tych zadań miała praca asystentów rodziny, którzy dzięki indywidualnemu wsparciu umożliwili rodzinom podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych. Dało to stabilizację sytuacji materialnej oraz zapewniło dzieciom bezpieczne warunki do życia i rozwoju.

Analiza osiągniętych rezultatów oraz obserwacje w terenie pozwalają sformułować następujące wnioski:

1. **Wysoka skuteczność pracy asystentów rodziny** – indywidualne wsparcie umożliwia wczesną interwencję w sytuacjach kryzysowych, ogranicza ryzyko umieszczania dzieci w pieczy zastępczej oraz sprzyja podtrzymaniu więzi rodzinnych.
2. **Poprawa funkcjonowania rodzin** – działania asystentów przyczyniły się do wzmocnienia kompetencji wychowawczych, lepszej organizacji życia codziennego, dbania o higienę i bezpieczeństwo dzieci, a także większego zaangażowania rodziców w obowiązki szkolne dzieci.
3. **Specyfika lokalna gminy Złocieniec** – niewielka liczba miejsc pracy, wysoka liczba rodzin niewydolnych wychowawczo, rodzin wielodzietnych oraz dzieci objętych pieczę zastępczą stwarza szczególne wyzwania w pracy socjalnej. Dodatkowo, obecność patologii społecznych, przemocy w rodzinie, uzależnień od alkoholu oraz problemu narkotyków wśród młodzieży wymaga stałego monitoringu i wsparcia interdyscyplinarnego.
4. **Znaczenie współpracy z instytucjami lokalnymi i organizacjami pozarządowymi** – efektywna współpraca umożliwia szybkie reagowanie w sytuacjach kryzysowych na wielu płaszczyznach, której celem jest udzielanie kompleksowego wsparcia rodzinom. Dalsza integracja działań instytucji, służb mundurowych, fundacji i organizacji społecznych jest niezbędna dla zwiększenia skuteczności działań pomocowych.
5. **Ograniczona dostępność specjalistów dla dzieci (psycholog, psychiatra)** – ta sytuacja nie pozwala na szybką diagnozę i wdrożenie odpowiedniego leczenia i wsparcia dla dzieci i młodzieży.

6. **Brak rodzin wspierających** – w gminie nie funkcjonują rodziny wspierające. W przyszłości warto promować tę formę wsparcia oraz zachęcać mieszkańców do angażowania się w pomoc innym rodzinom w trudnej sytuacji.
7. **Priorytet: wsparcie rodzin biologicznych** – działania powinny koncentrować się przede wszystkim na rodzinach naturalnych dziecka, aby zapobiegać sytuacjom wymagającym umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej. W przypadkach, gdy dziecko już zostało odebrane, istotne jest kontynuowanie pracy z rodzicami, aby zwiększyć szanse na powrót dziecka do rodziny.
8. **Potrzeba zwiększenia zatrudnienia asystentów rodziny** – ze względu na niewydolność wychowawczą wielu rodzin, duże obciążenie asystentów oraz rosnącą liczbę rodzin wymagających wsparcia, rekomenduje się zatrudnienie trzeciego asystenta rodziny. Pozwoli to na bardziej systematyczne monitorowanie rodzin z problemami opiekuńczo - wychowawczymi, szybszą reakcję w sytuacjach kryzysowych i lepsze wsparcie rodzin wielodzietnych oraz zagrożonych przemocą, uzależnieniami i patologią społeczną.
9. **Konieczność kontynuacji i rozwoju działań profilaktycznych i edukacyjnych** – priorytetem jest prowadzenie zajęć dla dzieci i młodzieży w Placówce Wsparcia Dziennego, w Lokalnym Klubie Rodzinnym oraz programów profilaktycznych w zakresie uzależnień i przemocy, a także działań edukacyjnych i motywacyjnych dla rodziców i opiekunów.
10. **Rozwój gminnego systemu wsparcia rodzin** – rekomendowane jest pozyskiwanie funduszy z projektów, organizowanie wyjazdów rodzinnych, spotkań integracyjnych oraz innych inicjatyw wzmacniających więzi rodzinne i kompetencje wychowawcze rodziców.

Podsumowując, rok 2025 potwierdził jak ważna jest rola asystentów rodziny w zapewnianiu bezpieczeństwa dzieci, stabilizacji sytuacji rodzin i ograniczeniu skutków patologii społecznych. Wnioski jednoznacznie wskazują na potrzebę zwiększenia liczby asystentów do trzech, rozwijania współpracy z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi oraz dalszego wzmacniania działań profilaktycznych, edukacyjnych i wspierających rodziny w gminie Złocieniec.

Zastępca Kierownika
Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Złocińcu
Anna Barylska

Sporządziły:

Anna Kubacka – starszy asystent rodziny

Magdalena Tyma – starszy asystent rodziny