

Sprawozdanie z realizacji

Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024 - 2026

za 2024 rok



Marzec, 2025 rok

I. Wprowadzenie

„Dla dobra dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój i przyszłą samodzielność życiową, dla zapewnienia ochrony przysługujących im praw i wolności, dla dobra rodziny, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju, i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci, w przekonaniu, że skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami” uchwalono ustawę o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocińcu w okresie od 01.01.2024 roku do 31.12.2024 roku realizował zadania związane z Uchwałą nr II/21/2024 w sprawie Gminnego Programu Wspierania Rodziny na terenie Gminy Złocieniec na lata 2024-2026. Głównym celem tego programu jest rozwijanie systemu wsparcia dla rodzin, który sprzyja prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rodzin przejawiających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez podejmowanie działań mających na celu zapewnienie wsparcia rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, podniesienie kompetencji wychowawczych oraz zapewnienie potrzeb socjalno-bytowych. Działania te mają być wykonane w oparciu o wykwalifikowaną kadrę pracowniczą, dlatego kluczowym elementem owych działań jest podnoszenie kompetencji pracowników, którzy współpracują z rodzinami. Oczekiwany efekt realizacji programu jest między innymi polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, wzmocnienie lub przywrócenie poczucia bezpieczeństwa socjalnego, ograniczenie patologii społecznej, zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego wsparcia dla rodziny i dziecka.

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 49) reguluje w sposób kompleksowy zasady finansowania, wspierania rodziny, systemu pieczy zastępczej i postępowania adopcyjnego. Jej regulacje skupiają się na rodzinie i dziecku przez uznanie, iż skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami. Ustawa wprowadziła nowe instytucje w zakresie pieczy zastępczej i zasady wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Powołano asystentów rodziny, których zadaniem jest prowadzenie pracy z rodziną przeżywającą trudności.

Zgodnie z art. 176 cytowanej wyżej ustawy do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:

- zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,

- organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - prowadzenie placówek wsparcia dziennego i zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny oraz kosztów związanych z pomocą udzielaną przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

II. Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny na terenie Gminy Złocieniec w 2024 r. przez Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu

Rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej oraz przejawiającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu zapewniał wsparcie, zgodnie z zadaniami zawartymi w programie. Na realizację zadań składały się wszelkie działania związane z prowadzeniem pracy socjalnej, zapewnieniem wsparcia w postaci asystenta rodziny, udzielaniem pomocy finansowej, świadczeniu poradnictwa specjalistycznego czy usług opiekuńczych.

Asystent rodziny

Zadaniem asystenta rodziny jest całościowe wspieranie rodziny wychowującej dzieci, zagrożonej wykluczeniem społecznym, poprzez zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności, podniesienie samooceny, wzbudzenie wiary we własne siły, a także poprzez pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności. Bardzo ważnym jest indywidualne podejście do rodziny i jej problemów, co będzie służyło rozwojowi kompetencji wszystkich jej członków – rodziców i dzieci. Rodzina bowiem, jest podstawowym środowiskiem jakie powinno gwarantować dzieciom bezpieczeństwo emocjonalne, dawać im poczucie więzi i doświadczenia niezbędne dla ich prawidłowego rozwoju. Zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny, powodujące groźne dysfunkcje, takie jak uzależnienia, przemoc, zaniedbanie, bezradność, mogą prowadzić do konieczności objęcia dzieci opieką zastępczą. Jednym z narzędzi pracy z rodziną w takiej sytuacji jest wprowadzenie do niej asystenta rodziny. Pomoc rodzinie realizowana jest również w formie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, z uwagi na potrzebę wspierania rodziny znajdującej się w trudnej sytuacji życiowej, w tym przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Praca asystenta rodziny opiera się na bezpośrednim kontakcie i na rozmowach nawet tych najbardziej osobistych. Zmianowość w takich rodzinach jest powolna i wymaga zdobycia zaufania, trafnego zdefiniowania zakresu pomocy i wsparcia, wspólnego szukania rozwiązań oraz celu, do którego rodzina chce dążyć. Cel jednak musi być realistyczny i możliwy do

osiągnięcia, biorąc pod uwagę zasoby rodziny, jej deficyty i bariery. Działania, które są podejmowane na rzecz wprowadzania pozytywnych zmian w rodzinie są liczne i wielokierunkowe.

W ramach realizacji wsparcia Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w 2024 roku zatrudniał **2 asystentów rodziny**. Świadczyli oni wsparcie dla **33 rodzin**, w tym dla **55 dzieci**. Zakończono współpracę z **16 rodzinami**.

Charakterystyka rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny w 2024 roku

Lp.	Wyszczególnienie	wykonanie
1.	Liczba rodzin korzystających ze wsparcia asystenta rodziny:	33
	➤ do 3 miesięcy	6
	➤ powyżej 3 miesięcy do 12 miesięcy	19
	➤ powyżej roku	8
2.	Liczba rodzin zobowiązanych przez sąd	5
3.	Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora	10
4.	Liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny:	55
	➤ dzieci od 0 do 6 roku życia	30
	➤ dzieci od 7 do 14 roku życia	15
	➤ dzieci od 14 do 18 roku życia	10
5.	Liczba rodzin z którymi asystent zakończył współpracę:	16
	➤ ze względu na realizację celów	13
	➤ ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	2
	➤ ze względu na brak efektów	1
	➤ ze względu na zmianę metody	0

U podstaw pracy asystenta rodziny leży zasada pomocniczości, współpracy i dobrowolności. To osoby towarzyszące komuś, współobecne, pomagające, dlatego też dzięki ich pracy w wielu rodzinach sytuacja życiowa nie pogorszyła się, dzieci pozostały przy rodzicach biologicznych, a także rodziny z problemem przemocy były monitorowane.

Działania asystenta rodziny

Wszystkie rodziny, które podjęły współpracę z asystentem rodziny w pewnym stopniu podniosły swoje umiejętności wychowawczo – opiekuńcze. Rodzice oraz dzieci mają większą świadomość dotyczącą przestrzegania zasad higieny osobistej, została zwiększona świadomość i pogłębiona wiedza z zakresu pełnienia ról wychowawczych.

Asystenci rodziny motywowali do podejmowania zatrudnienia, pomagali w napisaniu CV, wspólnie poszukiwano odpowiednich ofert pracy. W kilku rodzinach nastąpiła poprawa sytuacji materialnej oraz spłata zadłużeń za mieszkanie. Asystenci współpracowali z pedagogami szkolnymi, monitorowali frekwencję i wyniki szkolne dzieci, pomagali w odrabianiu prac domowych. Nastąpiło większe zaangażowanie rodziców w dopilnowanie spraw szkolnych, co skutkuje poprawą wyników nauczania wśród małoletnich, stały kontakt rodzica z wychowawcą, pedagogiem, większe zainteresowanie sytuacją szkolną dzieci.

Asystenci motywowali do korzystania z poradnictwa specjalistycznego: psychologa, psychiatry, terapeuty uzależnień czy lekarzy specjalistów. Dotyczyło to zarówno dorosłych członków rodziny, jak i dzieci. Przeprowadzali rozmowy na temat planowania rodziny, pomagali w umówieniu wizyt lekarskich. Byli w stałym kontakcie z kuratorami zawodowymi oraz społecznymi z Sądu Rejonowego III Wydziału Rodzinnego i Nieletnich w Drawsku Pomorskim.

Asystenci rodziny wielokrotnie prowadzili rozmowy motywujące z osobami uzależnionymi od alkoholu, prowadzili rozmowy edukujące, dotyczące prowadzenia gospodarstwa domowego czy zaprowadzenia porządku w domu. Efektem współpracy jest: podwyższenie poziomu świadomości na temat wykonywania podstawowych prac domowych, takich jak: sprzątanie, pranie, gotowanie, odświeżenie/odmalowanie mieszkania, udzielanie wsparcia rzeczowego za pośrednictwem MGOPS tj. używana odzież, obuwie, pościel, meble, sprzęty gospodarstwa domowego, wózki, łóżeczka, zabawki i książeczki dla dzieci, zwiększenie świadomości na temat racjonalnego gospodarowania budżetem domowym, złożenie wniosku o świadczenie rodzinne, wychowawcze, alimentacyjne, pomoc w napisaniu podania/wniosku np. pozwu o alimenty, wniosku o urlopowanie dzieci.

Asystenci rodziny uczestniczyli w posiedzeniach zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka odbywających się w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej w Drawsku Pomorskim: piecza rodzinna - **40** razy, piecza instytucjonalna – **2** razy. Współpracował z koordynatorem pieczy zastępczej przy opracowaniu planu pomocy dziecku – **7** razy.

Z okazji **Międzynarodowego Dnia Rodziny** w dniu 15 maja 2024 roku pracownicy Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Złocieńcu wraz z pracownikami Powiatowego Centrum Pomocy Rodziny w Drawsku Pomorskim promowali wartości rodzinne. Mieszkańcy Złocieńca dowiedzieli się w jaki sposób mogą zostać rodziną wspierającą, rodziną zastępczą oraz jak uzyskać wsparcie asystenta rodziny. W działaniach tych ogromną pomoc udzielili policjanci z Komisariatu Policji w Złocieńcu, pracownicy Zakładu Karnego w Wierchowiu, pracownicy Nadleśnictwa w Złocieńcu oraz Bractwo Miłośników Motocykli „Pancerni”. Nie zabrakło atrakcji dla dzieci, które nas odwiedziły z Prywatnego Przedszkola Stanisławy Rak-Lisowskiej, Przedszkola i Żłobka „Krasnoludek” oraz uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 w Złocieńcu. Dzieci z wielką chęcią wzięły udział w konkursach o tematyce rodziny. Nie zabrakło nagród, słodyczy i radości. Wszyscy uczestnicy spotkania jednogłośnie potwierdzili, że **RODZINA JEST NAJWAŻNIEJSZA!!!**

Wypoczynek letni

Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocieńcu, jak co roku, w ramach współpracy z Kuratorium Oświaty w Szczecinie, podjął działania związane z wyjazdem **11**

dzieci z rodzin żyjących w trudnych warunkach materialnych i wymagających wsparcia na bezpłatną kolonię letnią. Miejsce wypoczynku: Ośrodek ARMANDO, 82-103 Mikoszewo, ul. Gdańska 28 w dniach 19 lipca – 28 lipca 2024 r.

Rodzina razem

Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocieńcu wraz z Burmistrzem Złocieńca zorganizował weekendowy wyjazd nad morze dla **59 osób**, spełniających kryterium dochodowe, zgodnie z ustawą o pomocy społecznej tj. 600,00 zł na osobę w rodzinie. W dniach 22-24 marca 2024 r. rodzinom z dziećmi zapewniony został dojazd i powrót autokarem do Kołobrzegu, pobyt w hotelu z wyżywieniem oraz wiele atrakcji dla dzieci i dorosłych, takich jak: kąpiele w basenie, animacje, sala zabaw i siłownia. Dodatkowo rodziny otrzymały żywnościowe paczki świąteczne – **100 paczek**.

Realizacja zadań wynikających z Gminnego Programu Wspierania Rodziny

Cel szczegółowy	Wskaźniki	Ilość rodzin
1. Zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego	➤ Liczba rodzin objętych pomocą	1082
	➤ Liczba dzieci korzystających z posiłków	97
	➤ Liczba szkoleń	6
	➤ Liczba rodzin skierowanych do placówek	0
2. Prowadzenie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu więzi rodzinnych	➤ Liczba rodzin objętych działaniami	33
	➤ Liczba szkoleń, porad, programów	55
	➤ Liczba placówek wsparcia dziennego	1
	➤ Liczba dzieci uczęszczających do placówki wsparcia dziennego	12
3. Promowanie prawidłowego modelu rodziny	➤ Liczba działań	66
	➤ Liczba osób korzystających z porad: psycholog, terapeuta, psychiatrę, lekarz, radca prawny	108
	➤ Liczba programów	3
4. Podnoszenie poziomu funkcjonowania rodzin, wsparcie rodzin dysfunkcyjnych	➤ Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej	33
	➤ Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny zgodnie z ustawą o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”	0
	➤ Liczba rodzin wspierających	0
	➤ Liczba rodzin objętych pomocą pracownika socjalnego	131
	➤ Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora	38
	➤ Liczba rodzin objętych procedurą NK	44

	➤ Liczba osób objętych wsparciem GKRPA	196
5. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i młodzieży	➤ Liczba dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych, placówkach opiekuńczo - wychowawczych	66
	➤ Liczba dzieci korzystających z wypoczynku letniego	11
	➤ Liczba dzieci korzystających z zajęć pozalekcyjnych, oferta programowa	91
	➤ Liczba monitorowanych środowisk	13

Wsparcie asystenta dla rodzin w ramach ustawy „Za życiem”.

W 2024 roku asystenci rodziny nie realizowali zadań wynikających z powyższej ustawy, ponieważ nie wpłynął żaden wniosek o objęcie rodziny tą formą wsparcia.

Wsparcie przysługuje rodzinom, w których przyjdzie albo przyszło na świat ciężko chore dziecko. Oznacza to: ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu oraz kobietom, które otrzymały informację o tym, że ich dziecko może umrzeć w trakcie ciąży lub porodu; kobietom, którym dziecko zmarło bezpośrednio po porodzie na skutek wad wrodzonych; kobietom, które po porodzie nie zabiorą do domu dziecka z powodu: poronienia, urodzenia dziecka martwego, urodzenia dziecka niezdolnego do życia, urodzenia dziecka obciążonego wadami wrodzonymi albo śmiertelnymi schorzeniami.

Każda rodzina ubiegająca się o jednorazowe świadczenie z tytułu urodzenia się żywego dziecka, o którym mowa w art. 10 ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za Życiem” jest informowana o możliwości uzyskania wsparcia ze strony asystenta rodziny. Otrzymuje także informator, w którym zawarte są wszystkie przysługujące uprawnienia. Informacje te umieszczone są również na stronie www Ośrodka.

Asystenci rodziny podnosili swoje kwalifikacje uczestnicząc w szkoleniach:

- „Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy domowej”,
- „Standardy ochrony małoletnich”,
- „Ustawa z dnia 9 marca 2023r. - zmiany w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz tworzenie i funkcjonowanie Zespołów Interdyscyplinarnych i Grup Diagnostyczno - Pomocowych. Rola i zadania ZI w kontekście nowelizacji i przepisów”,
- „Bezpieczeństwo Asystenta Rodziny podczas pełnienia obowiązków. Praca z trudnym klientem”
- „Pedagogiczne aspekty pracy Asystenta Rodziny”.

Placówka wsparcia dziennego

Uchwałą nr II/26/2024 Rady Miejskiej w Złocięncu, z dniem 29 maja 2024 r. została utworzona **Placówka Wsparcia Dziennego w formie podwórkowej, włączona do struktury organizacyjnej Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Złocięncu**. Placówka funkcjonuje na terenie gminy Złocieniec. Do Placówki Wsparcia Dziennego przyjmowane są dzieci **w wieku od 6 do 18 r. życia** na pisemną prośbę rodziców. Decyzję o przyjęciu dziecka na zajęcia podejmuje wychowawca placówki. Zajęcia w formie pracy podwórkowej prowadzone są przez wychowawcę w miejscu przebywania dzieci i młodzieży lub w miejscach użyteczności publicznej, jak świetlica wiejska w Bobrowie 14, Złocieniecki Ośrodek Kultury i Biblioteka, świetlice, boiska, obiekty sportowe, place zabaw, itp.

Działania podejmowane w placówce to:

- prowadzenie zajęć dla dzieci na podwórku i w punktach określonych w regulaminie placówki, pomoc w nauce, organizacja czasu wolnego, zabawa i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań,
- prowadzenie działań animacyjnych, socjoterapeutycznych, wychowawczych i edukacyjnych,
- pobudzanie i zachęcanie do konstruktywnego działania oraz alternatywnego spędzania wolnego czasu,
- nawiązywanie kontaktów z rodziną, pośredniczenie w kontaktach z instytucjami pomocowymi, placówkami oświatowymi,
- współpraca z asystentem rodziny, pracownikami socjalnymi, jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodzin.

Świetlica w Bobowie czynna była dla dzieci:

- w miesiącu sierpniu 2024 r.: w poniedziałki i środy w godzinach 17.00-19.00 – zajęcia z dziećmi i młodzieżą;
- w okresie od 1 września 2024 r. do 31 października 2024 r.: od poniedziałku do czwartku w godzinach 14.00-15.00 – zajęcia z dziećmi i młodzieżą.

Placówka Wsparcia Dziennego w Bobrowie funkcjonuje od sierpnia 2024 r.

Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej - Grażyna Buczek wraz z asystentkami rodziny Anną Kubacką i Magdaleną Tyma uczestniczyły w pierwszych zajęciach placówki. Radość na twarzach dzieci i bardzo duże zainteresowanie tą formą zajęć utwierdzają nas w przekonaniu o celowości takich działań w środowisku lokalnym. Zajęcia rozpoczęły się zabawami na świeżym powietrzu, integrując grupę uczestników placówki. Podczas zabaw, dzieci zapoznawały się z zasadami bezpieczeństwa, regulaminem placówki oraz podstawowymi zasadami dobrego zachowania, które obowiązują podczas zajęć. Gry: papier kamień nożyce, kalambury, twarzo - montaż, tenis stołowy, podchody - w których każda z drużyn miała ciekawe zadania i misje związane z zasadami dobrego zachowania, zbijak czy uciekający Indiana Jones dały dzieciom radosny nastrój każdego dnia. Pozyskały umiejętność radzenia sobie z wygraną i przegraną, wzmocniły poczucie własnej wartości i samoakceptacji. Ponadto z kamyczków i patyczków tworzono Minionkową grę kieszonkową kółko i krzyżyk. W wolnych chwilach słuchano gry na pianinie wychowanków placówki.

Dzięki współpracy świetlicy wiejskiej w Bobrowie z mieszkańcami wsi, uczestnicy zajęć mieli okazję poznać obyczaje i tajniki pieczenia wieńca dożynkowego. Na zakończenie lata dzieci

z placówki wzięły udział w przygotowaniach prac do festynu rodzinnego oraz w zabawach integrujących mieszkańców.

Miesiąc wrzesień w Placówce Wsparcia Dziennego minął bardzo szybko, a to za sprawą gier i zabaw na świeżym powietrzu, spacerów po okolicy, które rozwijały wrażliwość na piękno zbliżającej się jesieni. Zajęcia sportowe dały wychowankom możliwość aktywnego spędzania czasu wolnego, rozbudzały zainteresowanie różnymi formami aktywności fizycznej na świeżym powietrzu. Przeprowadzony został mini turniej tenisa stołowego. Korzystając z komputerów znajdujących się w świetlicy wiejskiej w Bobrowie, wychowankowie placówki mieli okazję sami zaprojektować i wydrukować dyplomy. Ponadto odbyły się zajęcia techniczno - plastyczne, na których powstały bransoletki, smycze do telefonów z koralików i liście z makramy.

Dzięki współpracy świetlicy wiejskiej w Bobrowie z mieszkańcami wsi, uczestnicy mieli okazję brać udział w warsztatach lepienia pierogów. Poznali sekrety w jaki sposób przygotować najlepsze ciasto, jak wykonać idealną falbankę na pierogach.

W Placówce Wsparcia Dziennego dużą uwagę zwracano na kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej, nawiązywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych, umiejętności rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych, umiejętności panowania nad emocjami, jak i również na upowszechnianie zasad kultury osobistej.

Październikowe zajęcia w Placówce Wsparcia Dziennego rozpoczęte zostały wspólnymi spacerami, co miało na celu rozbudzenie ciekawości zjawiskami przyrodniczymi. Podczas zajęć kształtowano umiejętność wykorzystania darów jesieni - zbieranie kasztanów, szyszek, liści klonu, które wykorzystane zostały do wspólnych prac rozwijających kreatywne umiejętności manualne wychowanków. Dzięki tym zajęciom powstały jesienne stroiki, obrazy z szyszek, róże z liści. W ramach współpracy młodzieży ze starszymi mieszkańcami wsi powstały pyszne, dyniowe przetwory. Spotkania zakończyły się wspólnym ogniskiem i pieczeniem kiełbasek.

Listopad w Placówce Wsparcia Dziennego obfitował w różnorodne zajęcia tematyczne, które nie tylko rozwijały kreatywność wychowanków, ale również poszerzały ich wiedzę o tradycjach i zasadach kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. W programie znalazły się wydarzenia związane z ważnymi świętami, takimi jak Narodowe Święto Niepodległości. Z tej okazji debatowano o tym, kim jest prawdziwy Patriotą, w jaki sposób możemy wspierać swoją Ojczyznę. Był to również czas wspólnych gier sportowych, rozmów dbając o kulturę zachowania i słowa, eliminując wszelkie objawy agresji, poprzez zabawy, po tradycję andrzejkowych wróżb. Rozpoczęto również wykonywanie ozdób świąteczno - zimowych: gwiazdy z papieru, choinki z patyczków i włóczki.

W grudniu 2024 roku w placówce zrealizowano szereg działań, które przyczyniły się do integracji dzieci oraz ich aktywności twórczej. Wspólnie odliczając dni do Świąt Bożego Narodzenia, rozmawiano na temat zwyczajów, tradycji i symboli świątecznych. Choć to ostatni miesiąc w roku, to odbyło się wiele różnych spotkań, warsztatów i przygotowań do świąt. W oczekiwaniu na święta odbyły się warsztaty tworzenia lampionów świątecznych metodą decoupage, pieczenia pierniczków, twórcze własnoręcznie malowane bombki, które ozdobiły świąteczne choinki. Grudzień 2024 roku w placówce był miesiącem pełnym radosnych wydarzeń i konstruktywnej pracy. Dzięki zaangażowaniu wszystkich uczestników placówka stworzyła przyjazne i twórcze środowisko.

***Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocińcu w 2024 r. wypłacił świadczenia
pieniężne wg poniższego zestawienia***

Forma świadczenia pieniężnego	Liczba świadczeń	Kwota
Zasiłek rodzinny na dziecko	5854	666.144,80
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu urodzenia dziecka	17	9.727,14
Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka finansowana z budżetu państwa	28	28.000,00
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego	54	20.789,55
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu samotnego wychowywania dziecka	307	58.238,30
Dodatek z tytułu wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej	1406	129.315,27
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego do 5 roku życia	53	4.706,30
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego pow. 5 roku życia	406	43.465,86
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego	717	33.737,15
Dodatek do zasiłku rodzinnego na pokrycie wydatków związanych z zamieszkaniem w miejscowości, w której znajduje się szkoła	168	17.833,29
Dodatek do zasiłku rodzinnego na pokrycie wydatków związanych z dojazdem do miejscowości, w której znajduje się szkoła	363	23.649,64

Świadczenie rodzicielskie	303	260.714,60
Świadczenie pielęgnacyjne	1349	3.999.910,60
Składki na ubezpieczenie społeczne opłacane za osoby pobierające świadczenie pielęgnacyjne - KRUS	4	1.869,00
Składki na ubezpieczenie społeczne opłacane za osoby pobierające świadczenie pielęgnacyjne - ZUS	909	719.900,56
Składki na ubezpieczenie zdrowotne opłacane za osoby pobierające świadczenie pielęgnacyjne	703	188.018,54
Zasiłek pielęgnacyjny z tytułu niepełnosprawności	5193	1.042.938,88
Zasiłek pielęgnacyjny z tytułu ukończenia 75 roku życia	61	10.576,16
Specjalny zasiłek opiekuńczy	12	7.440,00
Składki na ubezpieczenie społeczne opłacane za osoby pobierające specjalny zasiłek opiekuńczy	12	2.047,44
Jednorazowe świadczenie z tytułu urodzenia się żywego dziecka, o którym mowa w art. 10 ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za Życiem”	0	0
Świadczenia z funduszu alimentacyjnego	1913	880.631,65
Świadczenie wychowawcze	2	1.000,00

Zasiłek stały	886	640.977,70
Zasiłek okresowy	1466	610.678,85
Zasiłek celowy i zasiłek celowy specjalny	557	153.953,97
Zasiłek rodzinny na dziecko - dla obywateli Ukrainy	66	7.526,20
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu samotnego wychowywania dziecka przyznany na podstawie art. 11a – dla obywateli Ukrainy	20	2.836,40
Dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego – dla obywateli Ukrainy	0	0

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej uczestniczył w realizacji rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu”.

Z tej formy pomocy skorzystało łącznie **164 dzieci**, z tego **45** z terenu wiejskiego. Wydatkowano łącznie kwotę **116.604,65 zł** w tym:

- kwotę **93.054,75 zł** na posiłki w okresie nauki w szkole,
- kwotę **23.549,90 zł** na wyżywienie dzieci w przedszkolach.

Z pomocy w formie posiłków w stołówce skorzystało **97 osób**, w tym **7** osób z terenu wiejskiego. W ciągu 2024 roku w stołówce MGOPS przygotowano **14632** posiłków.

Dla **261** rodzin, w tym dla **46** z terenu wiejskiego, udzielono pomocy w formie zasiłków celowych na zakup żywności na łączną kwotę **252.810,00 zł**, w tym **45.450,00 zł** z terenu wiejskiego. Wypłacono **1082** świadczeń, w tym **183** świadczeń dla rodzin z terenu wiejskiego.

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocieńcu w 2024r. udzielał pomocy w formie usług opiekuńczych. Dla **113** środowisk świadczone pomoc w formie usług opiekuńczych oraz pomocy sąsiedzkiej, z tego: **54** środowiska – usługi opiekuńcze, **46** środowiska – usługi sąsiedzkie, **13** środowisk objętych było jednocześnie usługami opiekuńczymi i usługami sąsiedzkimi. Pomoc w formie usług opiekuńczych świadczona była dla osób chorych w rodzinach i całkowicie samotnych.

Na pomoc w formie dodatków mieszkaniowych w roku 2024 wydatkowano kwotę **1.211.539,61 zł** i wypłacono **3792** świadczeń:

- obszar miejski **3690** świadczeń na kwotę **1.165.448,40 zł**,
- obszar wiejski **102** świadczeń na kwotę **46.091,21 zł**.

Ogólnopolska Karta Dużej Rodziny jako system zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin wielodzietnych - wydano **139** kart.

Zachodniopomorska Karta Rodziny – liczba rodzin **3**, wydanych kart **15**.

Zachodniopomorska Karta Seniora – wydano **47** karty.

Stypendia szkolne otrzymało **112** uczniów na łączną kwotę **84.687,08 zł**.

Zasiłek szkolny otrzymało **6** uczniów na łączną kwotę **3.589,93 zł**.

III. Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny w gminie Złocieniec w 2024r. przez współpracujące instytucje

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Złocięcu

Realizacja gminnego programu odbywała się poprzez:

- **prowadzenie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu więzi rodzinnych:**
 - "Strefa Wsparcia Rodzica" na stronie internetowej szkoły
 - warsztaty dla rodziców z udziałem psychologa, pedagoga i policjanta
- **promowanie prawidłowego modelu rodziny:**
 - zajęcia z psychologiem, pedagogiem na temat empatii i tolerancji
- **podnoszenie poziomu funkcjonowania rodzin, wsparcie rodzin dysfunkcyjnych:**
 - rodziny objęte nadzorem kuratora: 15 rodzin
 - rodziny objęte procedurą NK: 3 rodziny
- **zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i młodzieży:**
 - dzieci umieszczone w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczo-wychowawczej: 9 dzieci;
 - zajęcia pozalekcyjne: chór, zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia z pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Żołnierza Polskiego w Złocięcu

Realizacja gminnego programu odbywała się poprzez:

- **zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego:**
 - zapewnienie posiłków w stołówkach szkolnych: liczba uczniów korzystających z posiłków finansowanych przez MGOPS w Złocięcu: 7 uczniów;
 - szkoła uczestniczy w programie dla szkół, który ma na celu promowanie zdrowej diety: programem objęto 140 uczniów
- **prowadzenie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu więzi rodzinnych:**

- poradnictwo specjalistyczne, udział w programach, współpraca w ramach inicjatyw mających na celu wsparcie rodzin. W szkole zatrudniony jest pedagog szkolny, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny, socjoterapeuta, którzy świadczą specjalistyczne poradnictwo rodzicom i uczniom. Ponadto nauczyciele posiadający kwalifikacje z oligofrenopedagogiki oraz z pedagogiki leczniczej udzielają porad rodzicom uczniów niepełnosprawnych. Szkoła umożliwia rodzicom konsultacje w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej oraz Poradni Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim z psychologami, pedagogami, doradcami zawodowymi; wsparcia udzielono około 70 uczniom i około 50 rodzicom;

- szkoła organizuje różnorodne formy integracji rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem wydarzeń inicjowanych w społecznościach lokalnych. W roku 2024 odbyły się różnorodne imprezy integracyjne we współpracy z rodzicami: Pasowanie Pierwszoklasistów, Jarmark Bożonarodzeniowy, Dzień Dziecka, Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, apele okolicznościowe: liczba działań skierowanych do około 15 rodzin;

- w 2024 roku zorganizowano szereg działań mających na celu podnoszenie kompetencji rodziców: wywiadówka profilaktyczna "Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach", spotkanie rodziców ze specjalistą ds. uzależnień w ramach programu profilaktycznego "Unplugged", spotkanie rodziców ze specjalistą ds. uzależnień w ramach ogólnopolskiego programu "Szkoda życia na hejt", zajęcia z wychowawcami "Motywowanie dziecka do samodzielnej nauki", indywidualne porady i konsultacje dla rodziców oraz współpraca wychowawców i pedagoga szkolnego

z rodzicami uczniów, w tym podejmowanie działań zmierzających do rozwijania ewentualnych konfliktów rówieśniczych i różnorodnych problemów: zorganizowano 8 form.

- **promowanie prawidłowego modelu rodziny:**

- modelowanie prawidłowych postaw rodzicielskich, uświadamianie w zakresie funkcji poszczególnych członków rodziny, wspieranie działań sprzyjających kształtowaniu u dzieci i młodzieży postaw tolerancji i akceptacji;

- zorganizowano spotkania szkoleniowo - informacyjne dla rodziców: zebrania z wychowawcami, spotkanie z psychologiem "Cyberprzemoc", spotkanie rodziców ze specjalistą ds. uzależnień w ramach programu profilaktycznego "Unplugged", spotkanie rodziców ze specjalistą ds. uzależnień w ramach ogólnopolskiego programu "Szkoda życia na hejt", zajęcia z wychowawcami "Motywowanie dziecka do samodzielnej nauki", indywidualne porady i konsultacje dla rodziców, współpraca wychowawców i pedagoga szkolnego z rodzicami uczniów, w tym podejmowanie działań zmierzających do rozwiązywania ewentualnych konfliktów rówieśniczych i różnorodnych problemów, angażowanie rodziców do pomocy w czasie wycieczek i imprez szkolnych: liczba działań około 30;

- **podnoszenie poziomu funkcjonowania rodzin, wsparcie rodzin dysfunkcyjnych:**

- szkoła w realizacji zadań wspierających rodzinę, w tym rodziny dysfunkcyjne współpracuje z MGOPS w Złocieńcu, PCPR w Drawsku Pomorskim, GKRPA w Złocieńcu, Zespołem Interdyscyplinarnym w Złocieńcu, PPP w Drawsku Pomorskim, Sądem Rejonowym w Drawsku Pomorskim, Policją oraz innymi instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

- **zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i młodzieży:**

- organizacja wypoczynku, czasu wolnego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, tworzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, opieki świetlicowej, monitorowanie sytuacji zdrowotnej dziecka;
- szkoła bierze udział w programie: "Aktywna szkoła"- 17 uczniów, "Mały Mistrz"- 88 uczniów, uczniowie mogą brać udział w zajęciach organizowanych na Orliku oraz w zajęciach chóru - 40 uczniów, zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia - 171 uczniów, zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej - 67 uczniów,
- w zajęciach Caritasu - 18 uczniów, uczniowie niepełnosprawni objęci są pomocą w formie zajęć rewalidacyjnych - 14 uczniów, opieką świetlicy - objętych było około 127 uczniów;
- w zakresie monitorowania sytuacji zdrowotnej uczniów szkoła współpracuje z rodzicami i dyplomowaną pielęgniarką, która ma dyżury w szkole raz w tygodniu.

Zespół Szkół w Złocięncu im. gen. Władysława Andersa

Podjęte działania na rzecz rodzin w zakresie profilaktyki, przeciwdziałania zjawiskom zaburzającym funkcjonowanie rodzin, mających problemy w sprawach opiekuńczo – wychowawczych:

- **wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny**, m. in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych oraz ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży szkolnej oraz wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz udzielanie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego;
- współpraca z rodzicami uczniów: wymiana bieżących informacji, pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych;
- rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, wychowawczej i materialnej uczniów poprzez rozmowy indywidualne z uczniami, obserwacje, wywiady z rodzicami, wychowawcami klas, analiza dokumentacji wpływającej do szkoły;
- bieżąca współpraca z Dyrekcją szkoły, wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, pielęgniarką szkolną, kierownikiem internatu oraz pracownikami ZS w Złocięncu w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych oraz udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- współpraca z kierownikiem praktycznej nauki zawodu poprzez doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami;
- współpraca z pedagogiem specjalnym, objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania lub emocji, szczególnie uzdolnionych, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z deficytami kompetencji i sprawności językowych, z chorobami przewlekłymi, w sytuacjach kryzysowych i trudnych, z niepowodzeniami edukacyjnymi, zaniedbanych środowiskowo z trudną sytuacją bytową ucznia i rodziny, u którego występują trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związane z wcześniejszym kształceniem za granicą.
- **wspieranie rodzin z zaburzonym funkcjonowaniem** (dysfunkcje, niewydolność opiekuńczo – wychowawcza, uzależnienia) oraz udzielanie wsparcia

w przezwyciężaniu sytuacji problemowych, które mogą być przyczyną dysfunkcji w sytuacjach trudnych dla uczniów i rodziców:

- przestrzeganie zasad współżycia, zachowań społecznie akceptowanych zarówno w szkole jak i poza nią;
 - kształtowanie postawy uczciwości, prawdomówności oraz odpowiedzialności za siebie i innych oraz odpowiedzialności za własne decyzje. Wychowanie w poszanowaniu drugiego człowieka;
 - wgląd i rozpoznanie sytuacji w środowisku rodzinnym ucznia daje większe możliwości do działania i udzielania wsparcia w obszarze wsparcia pedagogicznego, psychologicznego i materialnego. Poprzez indywidualizację i pracę skierowaną na ucznia, obserwuje się chęć do współpracy oraz zwiększoną zdolność do poznania i stosowania norm i zasad społecznych powszechnie akceptowanych;
 - diagnoza środowiska rodzinnego uczniów pod względem funkcjonowania rodziny jako czynnik zagrożenia prowadzący do zaburzeń w ich funkcjonowaniu. Zwrócenie szczególnej uwagi na dysfunkcję rodziny m.in. problemy ekonomiczno-bytowe, konflikty (sprawy około-rozwodowe w rodzinie, rozpad rodziny, euro-sieroctwo), przemoc i agresja, przestępczość występująca w rodzinach oraz wykroczenia uczniów;
 - diagnoza środowiska rodzinnego uczniów w kontekście uzależnień tj. alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania, które prowadzą do wyniszczenia fizycznego, psychicznego oraz zaburzeń funkcjonowania rodziny. Pobudzanie świadomości i pedagogizacja uczniów w zakresie dokonywanych wyborów oraz właściwej drogi życiowej wolnej od uzależnień;
 - wsparcie uczniów w zakresie uzyskiwania pomocy finansowej ze stypendiów szkolnych, stypendiów na pokrycie kosztów wyżywienia w internacie, wyprawki szkolnej, bezpłatnych posiłków;
 - współpraca z rodzicami uczniów z trudnościami w nauce, sprawiającymi problemy wychowawcze, uczniami z wysoką absencją szkolną. Pedagogizacja rodziców, poradnictwo w sytuacjach bezradności rodziców/opiekunów prawnych uczniów;
 - pedagogizacja rodziców przez wychowawców na zebraniach klasowych w temacie zagrożeń cyberprzestrzeni, uzależnienia od środków psychoaktywnych, alkoholu, narkotyków;
 - indywidualne porady psychologiczno – pedagogiczne dla uczniów we współpracy z nauczycielami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów.
- **zapobieganie demoralizacji i zagrożeniom niedostosowaniem społecznym** młodzieży szkolnej, przyczyny niedostosowania społecznego wśród dzieci i młodzieży szkolnej, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, szukanie możliwości emocjonalnego wsparcia oraz analiza zachowań, wpływ na stan bezpieczeństwa i porządku publicznego:
 - przeciwdziałanie przemocy i agresji wśród młodzieży szkolnej, niwelowanie zachowań ryzykownych u uczniów poprzez zapoznanie ich z normami społecznie akceptowanymi;
 - współpraca z Policją i Strażą Miejską w Złocińcu (edukacja prawna, czyli uświadamianie uczniom, że przemoc i agresja są niezgodne z obowiązującymi przepisami, normami i pociągają za sobą szereg konsekwencji – sankcji prawnych;

- pedagogizacja uczniów i uświadomienie czym jest przemoc i agresja zarówno fizyczna jak i psychiczna;
- rozwijanie kompetencji społeczno – obywatelskich zgodnie z zasadami i normami współżycia społecznego;
- eliminowanie zachowań agresywnych, umiejętność kierowania agresji na inne obszary aktywności (włączanie do pozytywnej aktywności np. dyscyplina sportu, udział w projekcie itp.);
- edukacja uczniów poprzez eliminowanie zachowań tj. naruszanie zasad współżycia społecznego w wyniku popełniania czynu zabronionego np.: kradzieże, przywłaszczenia, niszczenie mienia, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub kształcenia zawodowego, w tym: wagary, ucieczki z lekcji, porzucenie nauki, spożywanie alkoholu, zażywanie innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawianie nierzędu, włóczęgostwo, udział w grupach przestępczych, inne zachowanie naruszające przyjęte normy prawne i społeczne np.: wulgarny język;
- stałe monitorowanie obiektu i terenu szkolnego poprzez kamery (wejście do szkoły, korytarze szkolne) oraz nauczycieli pełniących dyżury, jak również pracowników obsługi w szkole;
- edukacja młodzieży w przygotowaniu do podejmowania świadomych decyzji do pełnienia przyszłych ról życiowych w poczuciu harmonii, założenia własnych rodzin w przyszłości (przygotowania się do przyjęcia w dorosłym życiu do postawy odpowiedzialnego macierzyństwa i ojcostwa);
- pedagogizacja uczniów w zakresie planowania kariery zawodowej (zajęcia z doradztwa zawodowego), systematyczność w realizowaniu obowiązku szkolnego oraz uczestnictwo w praktycznej nauce kształcenia zawodowego zgodnie z wybranym kierunkiem;
- angażowanie młodzieży w pracę na rzecz Szkolnego Koła Wolontariatu we współpracy z instytucjami pomocowymi, współpracę ze społecznością lokalną (pobudzanie wrażliwości, empatii, bezinteresowności w pracy na rzecz potrzebujących);
- **współpraca z instytucjami na rzecz dziecka i rodziny**, pedagogizacja uczniów w zakresie norm i zasad społecznie akceptowanych w codziennym funkcjonowaniu zarówno na terenie szkoły jak i poza nią, stały kontakt i współpraca z rodzicami uczniów: wymiana bieżących informacji, pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych oraz pomoc rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów poprzez:
 - współpracę z Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Złocieńcu, Sądem Rejonowym w Drawsku Pomorskim III Wydział Rodzinny i Nieletnich, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Drawsku Pomorskim, Zespołem Interdyscyplinarnym w Gminie Złocieniec, Strażą Miejską w Złocieńcu, Komisariatem Policji w Złocieńcu oraz Powiatową Komendą Policji w Drawsku Pomorskim, Starostwem Powiatowym w Drawsku Pomorskim, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złocieńcu;
 - zachęcanie i motywowanie uczniów do korzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę;

- konsultacje – poradnictwo pedagogiczne dla rodziców i uczniów;
- konsultacje z nauczycielami – kwalifikowanie do zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia uczniów;
- współpraca z doradcami zawodowymi i psychologami z PPP w Drawsku Pomorskim w celu określenia predyspozycji zawodowych uczniów i umożliwienie im właściwej organizacji ścieżki kształcenia (doradztwo zawodowe);
- wspieranie uczniów w podejmowaniu wyzwań w dążeniu do osobistych celów: konsultacje indywidualne, organizowanie bądź współorganizowanie spotkań z osobami realizującymi swoje pasje i marzenia (koordynowanie konkursów).

Przedszkole im. Zajączka Złocieniaszka w Złocińcu

W ramach realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w 2024 r. w placówce prowadzone były następujące działania:

- zapewnienie posiłków w stołówkach szkolnych i przedszkolnych - liczba dzieci korzystających z posiłków - 21 dzieci;
- modelowanie prawidłowych postaw rodzicielskich, uświadamianie w zakresie funkcji poszczególnych członków rodziny - liczba działań 27, formy działań: organizacja uroczystości w każdej grupie przedszkolnej „Dzień Rodziny”, organizacja „Dnia Dziecka” dla wszystkich grup, obchody „Dnia Praw Dziecka”, udział w spektaklu „Różnorodność kultur Europy”, obchody „Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego”, „Dnia Życzliwości”, „Światowego Dnia Autyzmu”, organizacja zajęć dla rodziców i dzieci w ramach realizacji innowacji „Pozwól to czuć”;
- pomoc rodzinie na podstawie rozpoznanych potrzeb, pomoc udzielana rodzinom wymagającym wsparcia ma formę: spotkania specjalistów i wychowawców z rodzicami, zajęcia terapeutyczne dla dzieci, pedagogizacja rodziców podczas zebrań, wsparcie dzieci z tych rodzin przez nauczycieli podczas ich pobytu w przedszkolu.

Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie

Działania podejmowane przez ZPE-T w Bobrowie są zgodne z celami wynikającymi z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny. W 2024 r. podejmowano działania mające na celu wspieranie dziecka i rodziny poprzez:

- prowadzenie punktu konsultacyjnego dla rodziców i opiekunów prawnych z powiatu drawskiego w ramach bezpłatnego poradnictwa i wsparcia w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych;
- organizowanie zebrań z rodzicami, podczas których prowadzona jest pedagogizacja mająca na celu przeciwdziałanie zjawiskom niepożądanym w procesie wychowania dziecka;
- sporządzanie wniosków do Sądów Rejonowych o wgląd w sytuację rodzinną dziecka oraz Ośrodków Pomocy Społecznej i Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie w ramach wsparcia rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej;
- realizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów w formie zajęć indywidualnych oraz porad i rozmów wspierających prowadzonych na bieżąco w sytuacjach problemowych;
- realizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla rodziców w formie porad i rozmów wspierających prowadzonych na bieżąco w sytuacjach kryzysowych;

- wsparcie rodziców borykających się z długotrwałą chorobą dzieci poprzez działania zmierzające do uzyskania pomocy, poradnictwa i badań przez lekarzy specjalistów;
- prowadzenie zajęć w ramach projektów i programów: „Za życiem”, „Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka”, „Program 25+”;
- prowadzenie internatu dla wychowanków, w ramach udzielania pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji ekonomicznej oraz wsparcia rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej;
- realizowanie procedury „Niebieskiej Karty” w sytuacjach, które tego wymagają;
- tworzenie warunków na rzecz uzyskania przez dzieci i młodzież najlepszego wykształcenia, rozwoju zainteresowań i aktywnego spędzania czasu wolnego na miarę ich indywidualnych możliwości. W tym celu w 2024 r. zrealizowane zostały następujące programy i zajęcia profilaktyczne, edukacyjne i wychowawcze:
 - program profilaktyczny „Trzymaj formę”, program rekomendowany przez PSSE;
 - program profilaktyczny „Zdrowe zęby mamy - marchewkę zajadamy”, program rekomendowany przez PSSE;
 - program profilaktyczny „Czyste powietrze wokół nas”, program rekomendowany przez PSSE;
 - „Skąd się biorą Produkty Ekologiczne”, program rekomendowany przez PSSE;
 - Krajowy Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV, program rekomendowany przez PSSE;
 - wojewódzki program higieny i profilaktyki wybranych chorób wirusowych: „Higiena naszą tarczą ochronną”, program rekomendowany przez PSSE;
 - program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024 oraz rok szkolny 2024/2025, program Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie;
 - w ramach terapii zdrowotnej i profilaktycznej w ZPE-T Bobrowo realizowane są następujące cykliczne zajęcia: hydroterapia, dogoterapia, hipoterapia, alpakoterapia, koncerty umuzykalniające;
 - program zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, program Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie;
 - program szczepień ochronnych HPV dla dzieci w wieku od 9 do 13 lat, projekt ogólnopolski;
 - projekt „Dove Self Esteem”, budowanie pozytywnej samooceny, światowy projekt marki Dove, program edukacyjny marki Bella, program przedszkolny „Zdrowy styl życia”, program Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie;
 - konferencja „Orientacja Seksualna, a dezorientacja społeczeństwa, konferencja zorganizowana przez Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie przy współpracy Stowarzyszenia „Amala” Program edukacyjny „Aktywnie przez zdrowie”;
 - projekt edukacyjno – profilaktyczny „Jestem kobietą – edukacja i profilaktyka zdrowotna”;
- stała współpraca z instytucjami wspierającymi placówkę w sprawowaniu funkcji opiekuńczej, dydaktycznej i wychowawczej: Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Placówkami Opiekuńczo – Wychowawczymi w Drawsku Pomorskim i Stargardzie, policją, strażą miejską, pracownikami socjalnymi i asystentami rodzin, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną;
- stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników ZPE-T poprzez studia podyplomowe, szkolenia, konferencje.

Złocieniecki Ośrodek Kultury

ZOK w 2024 r. realizował zadania Gminnego Programu Wspierania Rodziny przede wszystkim poprzez podejmowanie działań dotyczących promowania, wspierania i organizowania różnych form spędzania wolnego czasu dla dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów.

W okresie od stycznia do grudnia 2024 roku podejmowano działania minimalizujące obszar wykluczenia społecznego poprzez realizację różnorodnych inicjatyw podejmowanych w lokalnej społeczności, mających na celu integrację rówieśniczą, międzypokoleniową oraz wspólne spędzanie czasu. Realizowano takie działania jak: organizacja wypoczynku, czasu wolnego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych oraz tworzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i opiekę świetlicową. Podejmowane zadania obejmowały organizację zajęć indywidualnych i grupowych, spektakli, koncertów, wystaw oraz edukacji kulturalnej i filmowej. Dotyczyły również poszukiwania niekonwencjonalnych sposobów spędzania czasu wolnego przez różne grupy wiekowe dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów. Wydarzenia na bieżąco relacjonowano online na profilach społecznościowych Złocienieckiego Ośrodka Kultury, świetlic wiejskich w Bobrowie, Bolegorzynie, Chlebowie, Cieszynie, Lubieszewie, Nowym Worowie, Rzęśnicy, Starym Worowie, Warnięgu i Siecinie, Biblioteki Publicznej w Złocieniu oraz na stronie internetowej www.zok.zlocieniec.pl. Działania prowadzone były regularnie w pracowniach artystycznych: ceramicznych, plastycznych, muzycznych, wokalnych. Funkcjonowały świetlice wiejskie i biblioteka.

Stowarzyszenie SEMAFOR - Międzygminne Centrum Integracji Społecznej w Złocieniu

Stowarzyszenie SEMAFOR działające w Złocieniu od lipca 2012 r. prowadzi Centrum Integracji od 27.07.2023r. Ma status przedsiębiorstwa społecznego. Stowarzyszenie SEMAFOR w Złocieniu w partnerstwie z gminą Kalisz Pomorski od dnia 16 października 2024 r. realizuje projekt „Aktywne Wsparcie” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027 zgodnie z umową o dofinansowanie projektu „Aktywne Wsparcie” nr umowy FEPZ.06.13-IP.01-0017/24. Projekt zakłada realizowanie kompleksowego programu aktywizacji zawodowej i społecznej dla 20 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym

z Gminy Złocieniec i Gminy Kalisz Pomorski. Czas realizacji projektu to: 16.10.2024 r.-15.10.2027r.

W 2024 roku w Centrum Integracji Społecznej w Złocieniu w zajęciach z zakresu reintegracji społecznej i zawodowej uczestniczyło 33 osoby (28- mieszkańców Złocienia, 5- mieszkańców Kalisza Pomorskiego)- zagrożonych wykluczeniem społecznym z niepełnosprawnościami.

Działania CIS kierowane są jako oferta wsparcia organizacji pozarządowej podmiotu ekonomii społecznej, skierowana do osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, której sami nie potrafią pokonać. Pracownicy i specjaliści zatrudnieni w CIS wspierają w odzyskiwaniu lub zdobywaniu zdolności funkcjonowania w rodzinie, społeczności lokalnej i na rynku pracy.

Wszyscy uczestnicy pozostawali bez pracy. Korzystali ze świadczeń pomocy społecznej z powodu między innymi ubóstwa, bezrobocia, niepełnosprawności, choroby. Uczestnicy borykali się przede wszystkim z problemem alkoholowym, przewlekłymi chorobami, ubóstwem i długotrwałym pozostawianiem bez pracy.

5 uczestników zgłosiło problem uwikłania w przemoc, 1 wyjechała ze Złocienia i przerwała realizację programu. Ww. osoby korzystały ze wsparcia specjalistów: psychologa, pracownika socjalnego i pedagoga oraz z wsparcia psychiatrycznego w Centrum Zdrowia Psychicznego

w Drawsku Pomorskim i terapeutycznego w Punkcie Konsultacyjno-Informacyjnym przy GKRPA w Złocięncu.

Jednym z powodów barier i trudności życiowych jest niepełnosprawność oraz zaburzenia psychiczne. Na zajęciach w CIS osoby chore przewlekłe i niepełnosprawne uczestniczą w zajęciach kierowanych do wszystkich uczestników, ale mogą korzystać z dodatkowego wsparcia. Wszyscy uczestnicy korzystali ze wsparcia indywidualnego stosownie do swoich potrzeb, zajęcia grupowe były dostosowane do możliwości i zainteresowania uczestników. W przypadku większych problemów z uwagą, możliwościami intelektualnymi, emocjami poszczególnych uczestników, zwłaszcza osób niepełnosprawnych, stosowano indywidualne podejście i poświęcano dodatkowo czas na wyrównanie braków.

W pracach, w których osoby z niepełnosprawnościami zgłaszały problemy, otrzymywały dodatkowe wsparcie ze strony instruktora, specjalistów bądź innych uczestników. Umożliwiano korzystanie z wizyt lekarskich, wizyt w szkole czy przedszkolu oraz załatwianiu spraw urzędowych w tym wsparcia z OPS-u, złożenia wniosku o przydział mieszkania, podjęcia leczenia.

Na zajęciach w CIS poruszano tematykę tolerancji, niedyskryminacji i równego traktowania.

Główne cele statutowe to: powoływanie instytucji integracji społecznej i ekonomii społecznej oraz organizacja różnorodnych form zatrudnienia w szczególności osób bezrobotnych, zagrożonych bezrobociem, osób niepełnosprawnych, psychicznie chorych i innych osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, mogącej spowodować wykluczenie społeczne.

Stowarzyszenie realizuje swoje cele w szczególności poprzez:

- prowadzenie działalności nieodpłatnej i odpłatnej pożytku publicznego
- wyodrębnienie i prowadzenie Centrum Integracji Społecznej jednostki organizacyjnej niemającej osobowości prawnej.

W 2024 roku zajęcia z reintegracji społecznej miały na celu przede wszystkim wzmocnienie pozycji społecznej uczestników przez przywrócenie świadomości bycia potrzebnym i użytecznym dla innych, motywowanie do poszukiwania rozwiązań i poprawy trudnej sytuacji życiowej (problemy uzależnień, poprawa relacji w rodzinie, staranie o ustalenie stopnia niepełnosprawności, pozyskanie stałego źródła dochodu, staranie o mieszkanie, podniesienie samooceny i wiary we własne siły oraz umiejętność załatwiania spraw urzędowych. Zajęcia były prowadzone oddzielnie w Gminie Złocieniec i Gminie Kalisz Pomorski.

W Gminie Złocieniec zajęcia edukacyjne z reintegracji społecznej dla każdej grupy prowadzone były raz w tygodniu przez średnio 6 godzin, w zależności od potrzeb. Ponadto codziennie

w godzinach 8-9 odbywały się „poranne” zajęcia z pracownikiem socjalnym, kierownikiem CIS i instruktorami w Złocięncu (200 godzin). Uczestnicy brali aktywny udział w spotkaniach okolicznościowych takich jak spotkanie z okazji odzyskania niepodległości, mikołajki, spotkanie opłatkowe, sylwestrowe, odwiedzenie cmentarza z okazji święta Wszystkich Świętych.

W Gminie Złocieniec zajęcia z zakresu reintegracji społecznej prowadzone były przez specjalistów zatrudnionych na umowę zlecenie - psychologa (29h), psychologa kryzysu i interwencji kryzysowej (21h), pedagoga (42.5 h) oraz pracowników zatrudnionych w CIS.

Uczestnicy mieli możliwość korzystania z bezpośredniego wsparcia oraz współpracy z takimi organizacjami jak: Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim, grupy AA „Nadzieja”, Caritas, Stowarzyszenie „Nike”, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu, Fundacja Anioły Zwierząt Niczych w Złocięncu, Zakład Gospodarki

Mieszkaniowej w Złocieńcu, Powiatowy Urząd Pracy w Drawsku Pomorskim oraz Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złocieńcu.

W ramach reintegracji zawodowej mającej na celu przede wszystkim przyuczenie, nabycie doświadczenia oraz nawyku pracy, uzyskanie umiejętności i powrotu na rynek pracy oraz podniesienie kompetencji uczestników CIS poprzez warsztaty z doradcą zawodowym oraz zajęcia w grupach przyuczenia zawodowego. Zajęcia przyuczenia odbywały się przez cztery dni w tygodniu. Uczestnicy przyuczali się w grupie porządkowo-ogrodniczej oraz u przedsiębiorców pod nadzorem instruktorów.

8 uczestników, instruktorzy i pracownik socjalny ukończyło szkolenie z zakresu sąsiedzkich usług opiekuńczych „Opiekun osoby potrzebującej wsparcia w codziennym funkcjonowaniu - sąsiedzkie usługi opiekuńcze” w ramach projektu „Pomoc na wyciągnięcie ręki Plus”. 4 uczestników ukończyło kursy zawodowe: 2 - elektryka, 1 - elektryk-hydraulik, 1 - technolog prac wykończeniowych w budownictwie z uprawnieniami.

W Gminie Złocieniec uczestnicy wykonywali prace porządkowe pomieszczeń, klatek schodowych i parkingu, koszenie terenów zielonych i cięcie żywopłotów oraz inne prace zlecone.

Uczestnicy odbyli szkolenia z zakresu BHP i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Uczestnicy mieli zagwarantowane badania lekarza medycyny pracy, ubezpieczenie NNW, odzież i obuwie robocze, pobierali świadczenia integracyjne oraz premię motywacyjną, comiesięczny deputat żywnościowy i deputat środków chemicznych oraz korzystali z serwisu kawowego na zajęciach. Zakupiono środki czystości, sprzęt, narzędzia, odzież, obuwie robocze, materiały na zajęcia reintegracyjne. Wypłacono pozyskane świadczenia integracyjne wraz ze składkami ZUS dla 33 osób uczestniczących w zajęciach Centrum Integracji Społecznej w ramach Indywidualnego Planu Zatrudnienia Socjalnego. W 2024 roku 3 uczestników podjęło zatrudnienie, a 21 osób kontynuuje uczestnictwo w 2025 roku.

Caritas

Caritas przy Parafii pw Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny w Złocieńcu w 2024r. wspierał swoich podopiecznych/rodziny m.in. poprzez:

- wsparcie finansowe i rzeczowe z uwagi na chorobę i ubóstwo oraz zdarzenie losowe – 3 rodziny,
- paczki z żywnością oraz środkami czystości – 107 osób/rodzin,
- pomoc w zakupie opału dla 4 osób/rodzin,
- dofinansowanie wyjazdu młodzieży do Lednicy.

Zespół Interdyscyplinarny w Gminie Złocieniec

W 2024 roku odbyło się 6 posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego w Gminie Złocieniec, utworzono 44 grupy diagnostyczno-pomocowe Zespołu Interdyscyplinarnego, przy udziale których odbyło się 137 posiedzeń. Średnio w miesiącu odbywały się 2 posiedzenia grupy. Na posiedzeniach grup diagnostyczno - pomocowych podejmowane były decyzje o monitoringu środowisk przez wyznaczony w protokole okres, przez pracowników socjalnych oraz dzielnicowych.

W 2024 roku pomocą Zespołu Interdyscyplinarnego oraz grup diagnostyczno-pomocowych objętych zostało 98 osób w 44 rodzinach w oparciu o procedurę „Niebieskiej Karty”.

W 2024 roku do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 44 Niebieskie Karty, z tego:

- 21 założonych przez przedstawicieli Komisarzatu Policji w Złocieńcu;

- **17** założonych przez przedstawicieli Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Złocięncu;
- **2** założone przez przedstawicieli oświaty;
- **0** założonych przez przedstawicieli ochrony zdrowia;
- **4** założone przez członka Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złocięncu.

Z lat ubiegłych, na rok 2024 przeszło **18** Niebieskich Kart, a zamknięto **25** procedur.

W trakcie realizacji zadań związanych z prowadzeniem procedur Niebieskich Kart, podejmowano decyzję o kierowaniu spraw do Prokuratury Rejonowej, Sądu Rejonowego, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Osoby podejrzane o stosowanie przemocy, jak również osoby doznające przemocy, były kierowane na terapię, korzystały ze wsparcia psychologa przy GKRPA oraz pomocy psychologicznej prowadzonej przez Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złocięncu

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych realizując założenia GPWR na lata 2024-2026 umożliwiła objęcie wsparciem psychologicznym, terapeutycznym oraz pedagogicznym osoby kierowane przez pracowników socjalnych i asystentów rodziny Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Złocięncu oraz członków grup diagnostyczno-pomocowych realizujących procedury Niebieskiej Karty. W 2024 roku z takich form wsparcia skorzystały **43** osoby, w tym **22** kobiety i **21** mężczyzn. Wszystkie te osoby miały dostęp do pomocy terapeutycznej.

Punkt Informacyjno-Konsultacyjny działający przy Komisji oferuje pomoc w formie wsparcia i poradnictwa dla osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych oraz członków ich rodzin, a także osób uwikłanych w przemoc domową tj. osób doświadczających jak i osób stosujących przemoc. W 2024 roku z takich form wsparcia skorzystało **196** osób. Rodzinom, w których występuje problem alkoholowy udzielono pomocy psychospołecznej, prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą domową.

Komisariat Policji w Złocięncu

Komisariat Policji w Złocięncu w ramach realizacji Gminnego Program Wsparcia Rodziny na lata 2024-2026 realizował poniższe cele:

- poprawa funkcjonowania rodziny oraz warunków rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym;
- podejmowanie działań interdyscyplinarnych mających na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym oraz rozwiązywanie już istniejących;
- przeciwdziałanie marginalizacji społecznej rodzin dysfunkcyjnych.

Realizacja powyższych celów wynika z ustawowych działań zadań Policji. Policjanci w ramach służby podejmują działania mające zapobiegać sytuacjom kryzysowym w rodzinie, jak również rozwiązują istniejące problemy. W przypadku stwierdzenia okoliczności mogących świadczyć

o przemoc w rodzinie wdrażana jest każdorazowo procedura Niebieskiej Karty. W przypadku potwierdzenia przemocy wszczynane są postępowania karne oraz stosowane są środki zapobiegawcze wobec sprawców przemocy. Po wdrożeniu wskazanych procedur dzielnicowy danego rejonu obejmuje rodzinę szczególnym nadzorem i udziela jej wsparcia. W przypadku nadużywania w rodzinie alkoholu lub innych środków odurzających policjanci sporządzają wnioski do GKRPA w Złocięncu.

Ponadto w ramach tych czynności Policjanci Komisariatu Policji w Złocięncu realizują również:

- spotkania w szkołach, przedszkolach, przeprowadzają szereg rozmów z dziećmi, młodzieżą na temat zagrożeń mogących wystąpić na terenie przedszkoli, szkół, w drodze do i ze szkoły;
- dzielnicowi przeprowadzają szereg spotkań i rozmów na temat bezpieczeństwa, pomocy sąsiedzkiej, wzajemnej pomocy w przypadkach zagrożeń wobec zdrowia i życia oraz mienia. Pouczali i doradzali zwłaszcza osobom starszym jak należy się zachować w nadzwyczajnych sytuacjach. Spotkania odbywały się na terenach wiejskich oraz na terenie miasta;
- Policjanci podczas spotkań zwłaszcza w szkołach wspólnie z pedagogami omawiali i przedstawiali materiały związane ze skutkami spożywania i nadużywania środków odurzających (dopalacze) oraz alkoholu. Omawiali również z młodzieżą jak przeciwdziałać zjawiskom patologicznym i jak zwalczać takiego typu zjawiska. Informowano nauczycieli jak rozpoznać osobę znajdującą się pod wpływem narkotyku lub alkoholu oraz pouczono o możliwości wezwania patrolu Policji w przypadku ujawnienia takiej osoby;
- w ramach spotkań szkolnych z młodzieżą oraz spotkań ze społeczeństwem rozpowszechniano materiały dydaktyczne otrzymywane z KWP Szczecin. W rozmowach z seniorami omawiano problem oszustw m.in. „na wnuczka, listonosza, pielęgniarkę, gazownika, policjanta, itp.” Omówiono również temat przesyłania bankowych kodów BLIK, który jest obecnie jednym z popularniejszych oszustw.

W roku 2024 na terenie miasta i gminy Złocieniec przeprowadzono łącznie 124 spotkania ze społeczeństwem, założono 21 „Niebieskich Kart” oraz przeprowadzono 100 interwencji domowych.

Straż Miejska w Złocięncu

W ramach realizacji programu Straż Miejska przeprowadzała spotkania z uczniami: Szkoły Podstawowej w Nowym Worowie, Szkoły Podstawowej nr 1 w Złocięncu, Szkoły Podstawowej nr 3 w Złocięncu wskazując uczestnikom spotkań zachowania agresywne jako naganne oraz zachowania nieagresywne jako te pożądane w środowisku dzieci i młodzieży. Poruszano tematy związane z poszanowaniem wartości rodzinnych, zrozumienie istoty tolerancji i akceptacji.

Straż Miejska w Złocięncu bierze udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Złocieniec realizującego zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy. W 2024 roku Straż Miejska uczestniczyła w 4 posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego w sprawach objętych przemocą. Edukacja społeczności lokalnej wykonywana była przez Straż Miejską w Złocięncu w ramach współpracy ze szkołami gminnymi przez cały rok realizując zadania „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne Ferie”, „Bezpieczne Wakacje”, w trakcie których zwracano uwagę na przestrzeganie zasad ruchu drogowego w okolicach szkoły i przedszkola, na zachowania agresywne budzące niepokój co do prawidłowości zachowań dzieci w wieku szkolnym.

Dodatkowo prowadzono zajęcia z uczestnikami w świetlicach wiejskich na terenie całej gminy Złocieniec w czasie ferii zimowych i okresie wakacyjnym, gdzie również podjęto temat przemocy w rodzinie, w środowisku szkolnym, zachowań agresywnych oraz przykładów reagowania na zachowania tego typu, a także zwrócenie uwagi na potrzeby bytowe dzieci i młodzieży szkolnej i promowanie prawidłowego modelu rodziny.

Wszelkiego rodzaju informacje i ujawnione nieprawidłowości w funkcjonowaniu rodzin przekazywane są niezwłocznie do instytucji zgodnie z ich zakresem kompetencyjnym. Straż

Miejska w Złocięncu uczestniczy i uczestniczyła w ramach służb zabezpieczających w organizowanych inicjatywach środowiskowych promujących zarówno zdrowy tryb życia jak i wspólne spędzanie czasu w gronie rodzinnym i integracji pokoleniowej.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drawsku Pomorskim w 2024 r. realizowało program w następujący sposób:

- prowadzenie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu więzi rodzinnych – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie świadczy nieodpłatną pomoc dla rodzin z powiatu drawskiego. W 2024 roku ze wsparcia specjalistów skorzystało: radca prawny (8 osób), psycholog (5 osób), terapeuta systemowy (10 osób).
- zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i młodzieży – zapewnienie dziecku pobytu w rodzinie zastępczej lub Placówce-Opiekuńczo Wychowawczej. W 2024 roku **6 dzieci** przybywało w POW, natomiast **60 dzieci** w rodzinie zastępczej.

Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim

Centrum Zdrowia Psychicznego w Drawsku Pomorskim przy SP ZOZ Szpital Specjalistyczny MSWiA w Złocięncu realizowało następujące cele i zadania programu w 2024 r.:

- promowanie wartości rodziny i inicjowanie środowiskowych form wsparcia rodziny poprzez organizowanie różnorodnych form integracji rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem wydarzeń inicjowanych w społecznościach lokalnych. W związku z organizowaniem form integracji rodzin w Ośrodku Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Drawsku Pomorskim odbyły się: zajęcia relaksacyjno-twórcze dla dzieci z Zespołu Placówek-Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie, Międzynarodowy Dzień Psychologa, Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją - pikietą na rynku w Drawsku Pomorskim, Międzynarodowy Dzień Rodziny, Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością, Festyn Rodzinny z udziałem uczniów szkół i przedszkoli, Festyn "Bezpieczna Jedyńka", Światowy Dzień Zapobiegania Samobójstwom, Światowy Dzień Psychoterapii;
- rozwijanie systemu wsparcia rodziny, prowadzenie warsztatów i innych form pracy grupowej zwiększających kompetencje wychowawcze opiekunów. W związku z prowadzeniem warsztatów i innych form grupowych w Ośrodku Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Drawsku Pomorskim organizowane były warsztaty psychoedukacyjne „Szkoła dla Rodziców”, gdzie objętych zostało 61 rodzin. Liczba rodzin, które korzystały z poradnictwa specjalistycznego - 103 rodziny;
- rozwijanie metod pracy z rodziną. Doskonalenie współpracy interdyscyplinarnej pomiędzy różnymi podmiotami zajmującymi się rodziną. W związku z doskonaleniem interdyscyplinarnej współpracy Środowiskowej Opieki Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży w Drawsku Pomorskim skorzystały 43 osoby. Zapewniono dostęp do superwizji oraz realizowanie różnorodnych form doskonalenia zawodowego dla kadry pracującej z rodzinami. W Ośrodku Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Drawsku Pomorskim odbyło się 13 spotkań.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Drawsku Pomorskim

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna realizowała Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 następująco:

- zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego: działania upowszechniające formy wsparcia rodzinnego takie jak porady i konsultacje z uczniami i nauczycielami, warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, zajęcia z edukacji dotyczące ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży oraz warsztaty relacje rówieśnicze-szacunek, empatia, przemoc koleżeńska -liczba osób 203;
- prowadzenie działań profilaktycznych sprzyjających umacnianiu więzi rodzinnych. Udzielano poradnictwa specjalistycznego: psycholog, pedagog, logopeda, doradca zawodowy. Prowadzono indywidualne porady dla rodziców mających trudności wychowawcze, terapię psychologiczną i pedagogiczną dla dzieci z trudnościami w nauce, terapię rodzinną. Obejmowano pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów, którzy sprawiają trudności wychowawcze. Liczba osób korzystających: psycholog - 132 osoby, pedagog - 120 osób, doradca zawodowy - 15 osób;
- promowanie prawidłowego modelu rodziny. Wspierano rodziny w jej prawidłowym funkcjonowaniu poprzez pracę socjalną oraz współpracę z asystentem rodziny. Zapoznawano rodziców o szkodliwości i zagrożeniach wynikających z używania multimediów oraz odpowiedzialności karnej wynikającej z niewłaściwego postępowania się nimi;
- podnoszenie poziomu funkcjonowania rodzin, wsparcie rodzin dysfunkcyjnych. Zapoznanie rodziców z możliwością realizacji różnych form edukacyjnych oraz uzyskaniem wsparcia przez rodziców i dzieci z dysfunkcjami. Zapoznanie rodziców z możliwością uzyskania pomocy w ośrodkach działających na terenie powiatu dla dzieci zmagających się z niepełnosprawnością;
- zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dzieci i młodzieży. Udzielono edukacji i pomocy w wyborze odpowiedniej placówki edukacyjnej, jak przedszkole, szkoła podstawowa czy szkoła ponadpodstawowa adekwatnie do zdiagnozowanych ograniczeń i niepełnosprawności. Wydano opinie wczesnego wspomagania dziecka w celu umożliwienia dzieciom wsparcia specjalistycznego, które pomoże w jego rozwoju psychofizycznym. Diagnozowano stan psychiczny i edukacyjny dzieci, ocenę zdolności edukacyjnych, umiejętności czytania, pisanie, matematyki oraz wykrywania trudności tj. dysleksja , dyskalkulia czy dysgrafia.

Sąd Rejonowy w Drawsku Pomorskim

W ramach realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 na dzień 31.12.2024 r. liczba rodzin objętych nadzorem kuratora na terenie miasta i gminy Złocieniec wynosiła 38. Poza tym w ramach posiadanych kompetencji w realizacji zapisów Ustawy o kuratorach, kuratorzy sądowi systematycznie podnosili swoje kompetencje i umiejętności, jak również prowadzili działania mające charakter wychowawczo-resocjalizacyjny, diagnostyczny, profilaktyczny i kontrolny, związane z orzeczeniem sądu.

Urząd Miejski w Złocięncu

Urząd Miejski w Złocińcu realizując Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 prowadził działania profilaktyczne sprzyjające umacnianiu więzi rodzinnych poprzez utworzenie placówki wsparcia dziennego. Placówka działa od 01 sierpnia 2024 roku w miejscowości Bobrowo i wsparciem obejmuje 12 dzieci.

IV. Finansowanie

Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi asystentów rodziny

- z budżetu gminy – **137.869,33 zł**,
- z innych źródeł – **67.384,56 zł**.

W 2024 roku finansowano podnoszenie kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach i warsztatach.

W celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu ról opiekuńczo-wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej lub w zakresie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych skorzystać z placówki wsparcia dziennego. W 2024 roku na wynagrodzenia placówki wsparcia dziennego poniesiono koszty **3.099,42 zł**. Na terenie gminy Złocieniec nie funkcjonuje żadna rodzina wspierająca, pomimo podjętych kroków w celu jej znalezienia.

Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.

Pieczka zastępcza jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców, w formie rodzinnej i instytucjonalnej. Formami rodzinnej pieczy zastępczej są: rodzina zastępcza i rodzinny dom dziecka.

Wyróżnia się następujące typy rodzin zastępczych:

- spokrewniona – mogą ją stworzyć najbliżsi krewni dziecka, czyli dziadkowie lub rodzeństwo (babcia, dziadek, brat, siostra);
- niezawodowa – może ją stworzyć zarówno rodzina dziecka niebędąca wstępnymi lub rodzeństwem dziecka, jak i osoby niespokrewnione z dzieckiem;
- zawodowa – to taka rodzina zastępcza, z którą starosta zawiera umowę o pełnienie funkcji rodziny zastępczej zawodowej; tworzą ją małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka;
- rodzinny dom dziecka to miejsce, w którym może przebywać nie więcej niż ośmioro dzieci. Z osobą prowadzącą rodzinny dom dziecka starosta zawiera umowę o świadczenie usług, z tytułu której przysługuje stałe wynagrodzenie miesięczne. Czas trwania umowy - minimum 5 lat.

Natomiast instytucjonalna piecza zastępcza jest sprawowana w formie:

- placówki opiekuńczo-wychowawczej;
- regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej;
- interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

Obowiązek współfinansowania pobytu dziecka w pieczy zastępczej wynika z art. 191 ust. 9 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zgodnie z nim gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka (przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy

zastępczej) wspólnie z powiatem ponosi koszty jego pobytu. W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- ➔ 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- ➔ 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- ➔ 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nałożyła na gminy zobowiązania finansowe. Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu w 2024 roku współfinansował pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz rodzinach zastępczych, jak również ponosił wydatki na utrzymanie lokalu i wynagrodzenia dla rodzin zastępczych. Znacznie większe koszty ponosi gmina, gdy dziecko trafia do placówki opiekuńczo-wychowawczej. W tym wypadku koszt utrzymania dziecka sięga nawet 5-6 tys. zł miesięcznie.

W 2024r. na opłatę za **66 dzieci** przebywających w pieczy zastępczej otrzymano kwotę **619.713,00 zł**, wydatkowano kwotę **612.202,76 zł**, z czego **192.587,96 zł** na pokrycie kosztów pobytu **6 dzieci** w placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz na pokrycie kosztów pobytu **60 dzieci** w rodzinach zastępczych.

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu realizuje powyższe zadanie przekazując półroczne sprawozdania wojewodzie zachodniopomorskiemu w wersji elektronicznej (aplikacja CAS). Sprawozdania, informacje i analizy były sporządzane również na zgłaszane potrzeby władz nadrzędnych.

V. Zakończenie

Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złocięncu systematycznie prowadzi działania profilaktyczne, interdyscyplinarne skierowane do rodzin wychowujących dzieci, a jednocześnie niewydolnych wychowawczo, dotkniętych przemocą, ubogich i zagrożonych ubóstwem, przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Nadrzędnym celem realizowanych zadań jest zapewnienie każdej rodzinie kompleksowego, spójnego i zintegrowanego wsparcia, które przyczyni się do jej rozwoju biopsychicznego, społecznego, kulturalnego oraz materialnego, a realizacja tych zadań związanych ze wspieraniem rodziny i ich rezultaty będą zależały w dużej mierze od współpracy instytucji, placówek i organizacji pozarządowych, które swoimi działaniami wspierają dziecko i rodzinę.

Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny na kolejny okres sprawozdawczy

Mając na uwadze sukcesywność podejmowanych działań oraz dużą ich skuteczność w zapewnianiu wsparcia rodzinom zmagającym się z niewydolnością opiekuńczo – wychowawczą, konieczna jest kontynuacja owych działań oraz podejmowanie nowych, mających na celu podtrzymanie efektów, które udało się już wypracować i osiągnąć oraz zwiększenie aktywności wszystkich instytucji działających na terenie gminy Złocieniec.

W zakresie potrzeb wskazane jest w latach następnych podejmowanie przez Gminę Złocieniec następujących działań:

- wspieranie rozwoju poradnictwa rodzinnego;
- zapewnienie rodzinom indywidualnego poradnictwa prawnego;
- zapewnienie rodzinom mediacji rodzinnych;
- rozwijanie działań edukacyjnych i wspierających dla rodziców, dzieci i młodzieży umieszczonych w pieczy zastępczej, mające na celu powrót dziecka pod opiekę rodziny biologicznej lub zapobiegające możliwości odebrania dziecka;
- zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo – wychowawcze skorzystania ze wsparcia asystenta rodziny;
- wzrost liczby zatrudnionych asystentów rodziny, zabezpieczenie finansowe pracy asystentów rodziny oraz kosztów szkoleń asystentów;
- wsparcie kobiet w ciąży powikłanej oraz rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi poprzez koordynowanie działań przez asystenta rodziny umożliwiające uzyskanie poradnictwa medycznego, rodzinnego i socjalnego;
- dalszy rozwój gminnego systemu wsparcia i opieki nad dzieckiem ze szczególnym uwzględnieniem rodzin, o których mowa jest w ustawie z dnia 4 listopada 2016r. o wsparciu kobiet w ciąży „Za życiem”;
- dalsze poszukiwanie rodzin wspierających;
- wsparcie dla rodzin z dziećmi będących w trudnej sytuacji materialnej;
- prowadzenie pracy socjalnej przez pracowników MGOPS ukierunkowanej na wsparcie rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi;
- realizacja działań dla rodzin służących podnoszeniu aktywności fizycznej, upowszechnianiu zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży;
- realizacja działań profilaktycznych i edukacyjnych w obszarze uzależnień oraz na temat zjawiska przemocy w rodzinie – poprzez programy i zajęcia skierowane do dzieci i młodzieży;
- zapewnienie dzieciom i młodzieży możliwości pobytu w Placówce Wsparcia Dziennego;
- większy dostęp do mieszkań socjalnych dla rodzin borykających się z problemami opiekuńczo – wychowawczymi;
- pozyskiwanie funduszy pochodzących z projektów, w celu dodatkowego wsparcia rodzin i umacnianiu więzi (organizowanie wyjazdów rodzinnych, spotkań integracyjnych, wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców itp.)

Naczelnym elementem w pracy z rodziną powinno być wsparcie udzielane rodzinie naturalnej dziecka przed wystąpieniem sytuacji kryzysowej, której konsekwencją jest umieszczenie dziecka w rodzinie zastępczej lub w placówce opiekuńczo-wychowawczej. Takie działania następują dopiero po wykorzystaniu możliwości udzielenia pomocy rodzinie biologicznej oraz kiedy nie ma możliwości zapewnienia temu dziecku opieki w rodzinie zastępczej. Aby zwiększyć szanse powrotu dziecka do rodziny naturalnej, praca z rodzicami biologicznymi powinna być prowadzona również po odebraniu dziecka z domu rodzinnego.

Zastępca Kierownika
Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Złocieńcu
Anna Barylska

Sporządziły:
Anna Kubacka – starszy asystent rodziny
Magdalena Tyma – asystent rodziny